

# GUYUB

Journal of Community Engagement

Vol. 2, No. 2, Agustus 2021



PKM Pendampingan Santri Nurul Jadid melalui Gerakan Literasi Cerdas dalam Membentuk Komunitas Pelajar Berkarakter Islam di Pondok Pesantren Nurul Jadid

Faizatul Widat, Afita Khoirun Nisa', Wardatul Habibah, Wahibatul Mas'ula, Nikmatul Hosniah, Jamilatul Masnunah, Hamidah

PKM Penyuluhan Pembuatan dan Penyemprotan Disinfektan (PEPEDES) sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 di Desa Kalikajar Kulon Probolinggo

Fahrudin, Ayu Midyah Putri, Abdul Hamid Isnaini, Abdul Latif Isnaini, Duwi Handika Okta Rotama, Rosi Nurjannah, Suharno

PKM Pendampingan Penyusunan Kurikulum Sekolah Ramah Anak pada Taman Kanak Kanak (TK) Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo

Abu Hasan Agus R, Durratul Mashunah, Hostin, Hilyah Mashunah, Siti Rahayu, Atik Hikmatuz Zakiyah

# GUYUB

Journal of Community Engagement

# GUYUB

---

Journal of Community Engagement

---

Vol. 2, No. 2, 2021

---

## Editor in Chief

*Achmad Fawaid, (SCOPUS ID: 57214837323)*

## Managing Editors

*Hasan Baharun, (ID SCOPUS : 57200983602)*

*Sugiono Sugiono, (SCOPUS ID : 57199578160)*

*Ismail Marzuki, (SCOPUS ID: 57201500245)*

*Subhan Rachman, (SCOPUS ID: 57192937912)*

*Nurul Huda, (SINTA ID: 6119615)*

*Syamsuri, (SINTA ID: 6116825)*

*Ridhatullah Assya'bani, (SINTA ID: 6200862)*

## Peer Reviewers

*Miftahul Huda, (SINTA ID: 6171566), University of Antwerp, Belgium*

*Achmad Naufal Irsyadi (SINTA ID: 6704870), Universitas Nurul Jadid, Indonesia*

*Sukamto Sukamto, (SINTA ID: 5979034), Universitas Widya Gama Malang, Indonesia*

*Deny Utomo, (SINTA ID: 6016108), Universitas Yudharta Pasuruan, Indonesia*

*Fariz Alnizar, (SCOPUS ID: 6659824), UNUSIA Jakarta, Indonesia*

*Fuad Rahman, (SCOPUS ID: 57201474778), UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Indonesia*

*Saifuddin Zuhri Qudsy, (SCOPUS ID: 57213595165), UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia*

*Akhmad Anwar Dani, (SINTA ID: 14305), IAIN Surakarta, Indonesia*

*Maufur Maufur, (SINTA ID: 5989329), IAIN Kediri, Indonesia*

*Siti Mahmudah Noorhayati, (SINTA ID: 6726997), IAIN La Roiba Bogor, Indonesia*

*Busro Busro, (SCOPUS ID: 57205022652), UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia*

*Akmal Mundry, (SCOPUS ID: 57205059378), UNUJA Probolinggo, Indonesia*

## Section Editor

*Ahmad Zubaidi, Universitas Nurul Jadid, Probolinggo, Indonesia*

**GUYUB: Journal of Community Engagement** is a multidisciplinary journal which aims to disseminate the conceptual thoughts and research results in the area of community service. This journal focuses on the main problems of the community engagement areas, such as (1) training, marketing, appropriate technology, design; (2) student community services; (3) community empowerment, social access; (4) education for sustainable development, etc.

**GUYUB: Journal of Community Engagement** is published three times a year (April, August, December) by Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia.

*Editorial Office:*

**GUYUB: Journal of Community Engagement**

Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia 67291.

Phone: 0888 30 77077, Hp: 082318007953

Email: [jurnal.guyub@gmail.com](mailto:jurnal.guyub@gmail.com)

Website: <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/guyub/index>

# Tables of Content

178-191

PKM Pendampingan Santri Nurul Jadid melalui Gerakan Literasi Cerdas dalam Membentuk Komunitas Pelajar Berkarakter Islam di Pondok Pesantren Nurul Jadid

***Faizatul Widat, Afita Khoirun Nisa', Wardatul Habibah, Wahibatul Mas'ula, Nikmatul Hosniah, Jamilatul Masnunah, Hamidah***

192-201

PKM Pelatihan Deep-Listening untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Santri Nurul Jadid

***Durratul Hikmah, Taufiqur Rahman, Irfan Wahyudi, Nur Hayati, Ahmad Zainullah, Kuni Zakiya Maskuroh***

202-210

PKM Pendampingan Speaking Skill dengan Metode TROPIG di Wilayah Al Hasyimiyah Pondok Pesantren Nurul Jadid

***Syaiful Islam, Nur Azizah, Rifdatul Qomariyah, Anis Fitria, Nurul Hamidah, Masrufah Masrufah***

211-224

PKM Penyuluhan Pembuatan dan Penyemprotan Disinfektan (PEPEDES) sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 di Desa Kalikajar Kulon Probolinggo

***Fahrudin, Ayu Midyah Putri, Abdul Hamid Isnaini, Abdul Latif Isnaini, Duwi Handika Okta Rotama, Rosi Nurjannah, Suharno***

225-232

PKM Pelatihan Pengisian Pengajuan Izin Operasional Taman Pendidikan Al-Quran secara Online

***Moh Jasri, Muhammad Romdloni, Mohammad Akmalor Riski, Nurul Hidayatullah, Muhammad Hasan Andika, Yogi Angga Praditya, Syukron Khafi, Shancen Ammabiel***

233-249

PKM Pelatihan Pemanfaatan E-Learning Berbasis Teknologi Berbasis Platform Google Classroom bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Mun'im (MINM) Paiton Probolinggo

***Feriska Listrianti, Nur Ika Sari, Siti Khomariya, Huswatun Hasanah, Millatun Hanifah, Deviyatul Hasanah***

250-264

PKM Pelatihan Tutor Lembaga Kebahasaan Az-Zainiyah melalui Game Islami untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris

***Bradhiansyah Tri Suryanto, Nur Hasanah, Nuril Diar Anas, Sri Waliyul Hasanah, Syaiful Syaiful, Lia Umami***

265-275

PKM Deteksi Dini Kelainan Tumbuh Kembang dengan Skrining Denver II dan Health Education di Taman Pendidikan Anak Shaleh Nurul Jadid Paiton Probolinggo

***Zainal Munir, Zainul Hasan, Siti Nur Kholishoh, Melinia Akhirul Fitri***

276-292

PKM Habitiasi Nilai-Nilai Keagamaan melalui Kegiatan Rohani DITABERHAMAN dalam Menciptakan Kesalehan Sosial di Pondok Mahasiswi (POMASI) Nurul Jadid Paiton Probolinggo  
**Zakiyah BZ, Ana Muthmainnah, Aminatuz Zuhriyah, Hamidah Hamidah, Miftahul Jannah, Wardatus Sholihah, Elok Nafiqoh**

293-302

PKM Diversifikasi Ragam Produk Olahan Berbahan Dasar Ikan Teri sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat Paiton Probolinggo  
**Saifuddin, Andre Dimas Fernando Putra, Moch Sofyan, Fadhlur Rohman, Mohammad Hasan Ainul Yaqin, Nailis Saadah Ali**

303-312

PKM Pendampingan Penyusunan Kurikulum Sekolah Ramah Anak pada Taman Kanak Kanak (TK) Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo  
**Abu Hasan Agus R, Durratul Mashunah, Hostin Hostin, Hilyah Mashunah, Siti Rahayu, Atik Hikmatuz Zakiyah**

313-325

PKM Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membangun dan Mengembangkan Bakat dan Minat Santri pada Bidang Keagamaan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Jadid Probolinggo  
**Abdullah, Habibaturrohman Habibaturrohman, Halimatus Sakdiyah, Aisyah Amini, Putri Yunita Sari, Lilis Sulistiawati, Fitriyatun**

326-341

PKM Sosialisasi Aplikasi Edmodo sebagai Alternatif Media Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo  
**Niken Septantiningtyas, Suhairiyah Suhairiyah, Fadilatul Hasanah, Umatuz Sholihah**

342-350

PKM Pendampingan Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Jadid Paiton Probolinggo  
**Musolli Ready, Moh. Amir Kholili, Moh. Abd Mu'iz, Jefri Jefri, Moh. Agus, Moh. Ridwan Kamil**

351-360

PKM Literasi Penguatan 3-M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, dan Menjaga Jarak) Melalui Metode Storytelling di Pondok Pesantren Nurul Jadid Probolinggo  
**Mohammad Sofyan Adi, Dina Nur Faizah, Kamelia Yulia Novita, Robiatul Adawiyah, Ulfatul Nimatillah, Nuriah Waizul Romdani**

361-368

PKM Pendampingan Pembelajaran Materi Bangun Datar dengan Bilingual LED Running Text di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo  
**Nur Hamid, Muhammad Faiz Nailun Ni'am, Cahyu Guswita, Saiful Islam, Silviana Qomariyah, Siti Fatimah, Siti Khoifah**

369-383

PKM Pendampingan Literasi Business Plan untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Berwirausaha Santri Pesantren Nurul Jadid  
**Mohammad Syaiful Suib, Yoviana Fitri, Lailatus Sa'adah, Nuril Fitriani, Widad Ulfatul Mawaddah Hadi, Siti Aisyah, Isna Shifah**

384-403

PKM Penanaman Karakter Berbasis Keagamaan bagi Warga Binaan Rumah Tahanan Kelas II. B  
Kraksaan Probolinggo Jawa Timur

***Ahmad Fawaid, Muhammad Zaimul Millah, Achmad Naufal Baidawi, Siti Arofah, Nur Khofifah,  
Elmiyatus Soliha, Syukron Jazila, Rif'ah Hasanah, M Zainuddin***

404-416

PKM Pendampingan Menghafal Al-Quran dengan Metode An-Nur pada Siswa Kelas X IPA Tahfidz  
Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo

***Abdurrahman, Indriani Putri Ayu Lestari, Lailia Mutmainnah, Hakimatus Sailah, Ika Fitri Anwar, Sofiya  
Mauliza, Nadya Afkarina***

417-423

PKM Peningkatan Pendapatan pada Bidang Keputrian Wilayah Az-Zainiyah Pondok Pesantren Nurul  
Jadid melalui Strategi Pemasaran Berbasis Web

***Anis Yusrotun Nadhiroh, Dina Wahyuni Suciati, Dzurrotun Nafila, Eva Nurmaliya, Nabila Maulidir  
Roziqina Fara***

## PKM Pendampingan Pembelajaran Materi Bangun Datar dengan Bilingual LED Running Text di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Az-Zainiyah II Paiton Probolinggo

Nur Hamid<sup>1</sup>, Muhammad Faiz Nailun Ni'am<sup>2</sup>, Cahyu Guswita<sup>3</sup>,  
Saiful Islam<sup>4</sup>, Silviana Qomariyah<sup>5</sup>, Siti Fatimah<sup>6</sup>, Siti Khoifah<sup>7</sup>

Universitas Nurul Jadid<sup>1,2,3,4,5,6,7</sup>

{[m.faiz.nailun@gmail.com](mailto:m.faiz.nailun@gmail.com)<sup>1</sup>, [sitifatihmah.20482@gmail.com](mailto:sitifatihmah.20482@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[saifulislam022020@gmail.com](mailto:saifulislam022020@gmail.com)<sup>3</sup>, [baigfaa22@gmail.com](mailto:baigfaa22@gmail.com)<sup>4</sup>,  
[ayu.cahyu99@gmail.com](mailto:ayu.cahyu99@gmail.com)<sup>5</sup>, [silvianacilpy@gmail.com](mailto:silvianacilpy@gmail.com)<sup>6</sup>, [nurhamid@unuja.ac.id](mailto:nurhamid@unuja.ac.id)<sup>6</sup>}

Submission: 2021-07-05

Received: 2021-08-30

Published: 2021-08-31

---

### Keywords:

Two-dimensional  
plane, LED  
Running Text,  
Learning Media

**Abstract.** Most elementary school students do not know and understand two-dimensional plane. In addition, teachers also rarely use the media in explaining the material of two-dimensional plane to their students. This situation makes the learning seem less attractive to students. In this case, a learning media can be used as an alternative to make the learning more interesting. The activities carried out in this PKM seek to make learning more interesting by using a LED Running Text media.

### Katakunci:

Bangun Datar;  
LED Running Text;  
Media  
Pembelajaran

Siswa sekolah dasar kebanyakan belum mengetahui dan memahami bentuk-bentuk bangun datar. Selain itu, para guru juga jarang menggunakan media dalam menjelaskan materi bangun datar kepada siswanya. Keadaan ini membuat pembelajaran terkesan kurang menarik bagi siswa. Dalam hal ini, media pembelajaran dapat dijadikan alternatif agar pembelajaran lebih menarik. PKM ini bertujuan memberikan pendampingan pembelajaran melalui media LED Running Text. Subjek dampingan PKM adalah para siswa kelas 4 MI Azzainiyah II Paiton Probolinggo. Metode yang diterapkan adalah metode partisipatoris. Hasil PKM adalah meningkatnya minat belajar siswa dan pemahaman siswa terhadap materi bangun datar, dan meningkatnya kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah dan mempresentasikannya dengan baik di depan kelas.

---

## 1 Pendahuluan

Bangun datar merupakan materi yang wajib dipahami oleh siswa tingkat sekolah dasar. Hal itu karena matematika merupakan mata pelajaran yang mempunyai peran penting dalam ilmu universal, karena matematika mampu masuk ke dalam berbagai bidang ilmu (Anggari & Rufiana, 2020).



Seorang guru mempunyai salah satu tanggung jawab yang harus dipenuhi yaitu kemampuan dan pemahaman siswanya terkait materi yang diajarinya. Agar tanggung jawab tersebut dapat terpenuhi, guru harus memiliki kemampuan sebagai seorang guru yang profesional sehingga perannya berjalan dengan baik (SARI, 2018).

Dalam pembelajaran matematika, membaca dan mempelajari buku saja tidaklah cukup. Karena konsep matematika bersifat abstrak sehingga diperlukan alat peraga untuk mempelajarinya (Ferdiani, Murniasih, & Suwanti, 2016). Misal dalam materi bangun datar, siswa akan mengalami kesulitan belajar materi tersebut dalam mengenal bentuk serta menghitung luas bangun. Akan tetapi, dengan adanya alat peraga berupa Panel LED Running Text siswa akan lebih tertarik dan lebih mudah memahami materi bangun datar yang diberikan.

Berdasarkan hasil wawancara terhadap guru mata pelajaran matematika yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa materi bangun datar merupakan salah satu materi yang sulit dijelaskan tanpa media. Oleh karena itu, diusulkan sebuah solusi. Solusi tersebut adalah menggunakan alat peraga atau media yang menarik, yaitu LED Running Text. Media ini ditujukan kepada siswa tingkat sekolah dasar untuk mempermudah siswa memahami konsep bangun datar.

Adanya LED Running Text ini diharapkan dapat mempermudah siswa dalam memahami materi bangun datar. Selain itu, diharapkan juga dapat membantu guru agar lebih mudah dalam menyampaikan materi serta memperkenalkan kepada siswa tentang media pembelajaran.

## 2 Metode

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan hari Jumat, 26 Maret 2021 dan hari Senin, 29 Maret 2021. Kegiatan ini dilakukan oleh 6 Mahasiswa Universitas Nurul Jadid (UNUJA) dengan melibatkan seluruh siswa MI Azzainiyah II kelas 4 yang terdiri dari 15 peserta didik. Keenam mahasiswa UNUJA yang melakukan kegiatan ini adalah Muhammad Faiz Nailun Ni'am, Saiful Islam, Cahyu Guswita, Siti Fatimah, Siti Kholifah, dan Silviana Qomariyah.

Kegiatan pengabdian ini ditujukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh siswa sekolah tingkat dasar, yaitu Madrasah Ibtidaiyah (MI) Azzainiyah 2. MI ini berada di Jalan Karang Anom, Dusun Tanjung Lor, Karanganyar, Kecamatan Paiton, Probolinggo, Jawa Timur. Sebelum pengabdian dilaksanakan, salah satu mahasiswa melakukan diskusi dengan guru matematika sekolah tersebut. Dari diskusi tersebut diperoleh informasi bahwa tidak ada media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Penggunaan media sangat dibutuhkan siswa untuk lebih memahami konsep. Dengan demikian, siswa dapat belajar dengan lebih santai melalui adanya media tersebut.

Pendekatan yang dipakai dalam pengabdian ini adalah pendekatan edukatif. Dalam hal ini, mahasiswa memperkenalkan suatu media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk mencapai tujuan pembelajaran matematika materi bangun datar. Media pembelajaran ini menjadi solusi dalam mengajarkan materi yang dimaksud kepada siswa.

Pelaksanaan pengabdian ini dibagi menjadi 4 bagian, yaitu observasi awal, perencanaan dan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap pertama, dilakukan observasi awal dengan melakukan pencarian masalah pembelajaran pada sekolah, mendatangi orang yang ahli di bidang LED Running Text, dan mencari solusi yang sesuai untuk menghadapi permasalahan tersebut.

Tahap kedua adalah perencanaan. Pada tahap ini yang dilakukan adalah membeli serta membuat alat yang dibutuhkan, penentuan jadwal pelaksanaan, kelas pembelajaran, serta solusi yang akan diterapkan pada kelas pembelajaran. Pelaksanaan dilakukan selama 2 hari di sekolah target. Pada hari pertama kegiatan difokuskan pada pembelajaran bangun datar serta penggunaan media LED Running Text. Pada hari kedua, siswa diberikan soal lanjutan dengan tujuan mengembangkan kemampuan belajar siswa pada hari sebelumnya.



*Bagan 1 Tahap Pelaksanaan Pengabdian*

Pada hari pertama, hal-hal yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. pembukaan oleh pihak sekolah yang diwakili oleh Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran Matematika,
- b. perkenalan oleh ketua tim KKN pengabdian M. Faiz Nailun Ni'am,
- c. pemberian materi, konsep, definisi, rumus-rumus serta penggunaan media LED Running Text oleh Cahyu Guswita, dan Siti Fatimah, dan
- d. pembagian kelompok dan LKS kepada siswa.

Untuk hari kedua, yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- a. pemberian materi dan soal lanjutan oleh Cahyu Guswita dan Siti Fatimah,
- b. presentasi Jawaban oleh kelompok siswa, dan
- c. penutup dari tim KKN pengabdian dan pihak sekolah serta pemberian cendera mata kepada pihak sekolah.

### **3 Hasil**

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh tim KKN pengabdian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bangun datar menggunakan media LED Running Text di MI Azzainiyah 2 menjadikan siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh keseriusan setiap kelompok dalam mendengarkan materi yang dijelaskan oleh pemateri serta mempraktikkan apa yang telah dijelaskan. Kelompok siswa tersebut juga mengerjakan soal yang diberikan dengan bersungguh-sungguh. Rasa keingintahuan terhadap materi juga tampak pada mereka saat banyaknya siswa yang mengajukan pertanyaan.

### **4 Pembahasan**

Dalam pelaksanaan pengabdian tersebut, terdapat beberapa temuan mengenai minat serta pemahaman siswa terhadap materi bangun datar. Penggunaan media pembelajaran berbasis LED Running Text dapat meningkatkan minat belajar dan dapat melatih keterampilan membaca cepat siswa tingkat sekolah dasar. Hal ini sesuai dengan artikel yang disampaikan

oleh Fauzia dan Afnita (2020) tentang penggunaan media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. Dokumentasi kegiatan dapat dilihat pada Gambar 1, 2, 3, dan 4 .



Gambar 1. Siswa MI Azzainiyah II antusias mendengarkan penjelasan dari pemateri



Gambar 2. Pemateri menunjukan gambar Segitiga kepada siswa



Gambar 3. Pembagian kelompok oleh pemateri

Pengajar membagi kelompok agar kelas lebih aktif dan diselingi dengan beberapa permainan. Hal ini agar suasana kelas terasa lebih menarik bagi siswa. Ini sesuai dengan artikel pada Jurnal Kreatif Tadulako Online (Ernawati, Septiwiharti, & Palimbong, 2013)



Gambar 4. Siswa mengerjakan LKS yang diberikan

Siswa mengerjakan LKS yang diberikan oleh pemateri secara berkelompok sehingga dapat menumbuhkan sikap saling bekerja sama yang perlu ditanamkan pada adik-adik tingkat sekolah dasar.

## 5 Kesimpulan

Kesimpulan dari laporan pengabdian ini adalah sebagai berikut.

- a. Pelaksanaan pengabdian pembelajaran materi bangun datar berbasis LED Running Text ini dibagi dalam 4 tahap utama antara lain: 1) observasi awal, 2) perencanaan dan persiapan, 3) pelaksanaan, dan 4) evaluasi. Kegiatan utama pembelajaran ini adalah pemberian materi bangun datar kepada siswa sekolah dasar dengan menggunakan media berbasis LED Running Text.
- b. Penggunaan media belajar berbasis LED Running Text dapat meningkatkan minat belajar siswa dan pemahaman siswa terhadap materi bangun datar.
- c. Kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah yang diberikan sudah cukup meningkat dan dipresentasikan dengan baik di depan kelas.

## 6 Ucapan Terima Kasih

Laporan ini dibuat sebagai salah satu penilaian program Kuliah Kerja Nyata dengan tujuan melakukan pengabdian kepada masyarakat, kami berharap semoga KKN yang telah berjalan dapat bermanfaat bagi kedua belah pihak.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan KKN dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga beberapa program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan tepat waktu.

Oleh karena itu kami sangat berterima kasih kepada:

1. Bapak Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran Matematika MI Azzainiyah II yang telah memberikan kesempatan kepada tim pengabdian kami, sehingga pengabdian berjalan dengan lancar.
2. Semua pihak yang sudah berpartisipasi dan memberi dukungan baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

## 7 Referensi

- Anggari, R. S., & Rufiana, I. S. (2020). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH PADA SOAL. *JURNAL EDUPEDIA*.
- Ernawati, Septiwiharti, D., & Palimbong, A. (n.d.). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Belajar Kelompok (Learning Group) Pada Pembelajaran PKn Kelas V SDN 1 Palasa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.
- Fauzia, S., & Afnita. (2020). PENGARUH MEDIA TEKS BERJALAN TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BERITA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 PADANG.
- Ferdiani, R. D., Murniasih, T. R., & Suwanti, V. (2016). PENGGUNAAN MEDIA BOLA - BOLA STATISTIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MTS.
- SARI, W. S. (2018). ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR SISWA KELAS IV SD NEGERI SOKO 2.

# GUYUB

## Journal of Community Engagement

P-ISSN: 2723-1232

E-ISSN: 2723-1224

*GUYUB: Journal of Community Engagement* is a multidisciplinary journal which aims to disseminate the conceptual thoughts and research results in the area of community service. This journal focuses on the main problems of the community engagement areas, such as (1) training, marketing, appropriate technology, design; (2) student community services; (3) community empowerment, social access; (4) education for sustainable development, etc.

*GUYUB: Journal of Community Engagement* is published three times a year (April, August, December) by Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia.



*Editorial Office:*

**GUYUB: Journal of Community Engagement**

Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia 67291.

Phone: 0888 30 77077, Hp: 082318007953

Email: [jurnal.guyub@gmail.com](mailto:jurnal.guyub@gmail.com)

Website: <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/guyub/index>

