

PKM Pelatihan Sistem Akademik Berbasis Web di Madrasah Diniyah Nurul Amin

Hasbul Bahar¹, Muhammad Habibullah², Anton Wijaya³, Hasan Basori⁴,
Alin Widodo⁵, Ahmad Abdur Rahim⁶, Ubaydillah⁷

Universitas Nurul Jadid, Teknik Informatika^{1,2,3,4,5,6,7,8}

{ hasbulbahar@unuja.ac.id¹, Muh.Habib3290@gmail.com², AntonWijaya44@gmail.com⁴
Ha5an32@gmail.com⁵, alinW7@gmail.com⁶, AARahim71@gmail.com⁷,
Ubaydillah31@gmail.com⁸

Submission: 26/09/2021

Received: 31/12/2021

Published: 31/12/2021

Keywords:
Mentoring,
Information
Systems,
Workshops,
Simulations

Abstract. *This dedication to Madrasah is a follow-up to research on Integrated Responsive Web-Based Academic Applications with the Import Export Excel System. Madrasah Diniyah Nurul Amin has a structure which contains data from teachers, students, and also the teaching and learning system. The purpose of the structure is to advance the teaching and learning system at Madrasah Diniyah Nurul Amin. However, what is often a problem in general is the limitation of data processing to filter (filter) different teacher and student data, starting from new and old teacher and student data, and inefficient lesson schedule arrangements so that we often encounter problems such as teachers who forget the time of teaching hours and what lessons should be taught, as well as students, they also often forget the time and subjects that will be studied. This is one of the processes of interaction between the internal parts of the school Madrasah Diniyah Nurul Amin or educational institutions that process data with certain processes and procedures, with users who in this case are operators. Therefore, this Responsive Web-Based Academic Application Integrated with the Import Export Excel System is needed to make it easier to provide accurate data information including: (1) Facilitating the Data Processing Process (2) As an Information Center for teachers and students (3) Provide Reports on the Progress of Teaching and Learning Activities (4) Madrasahs are more Up To Date (5) Improve the Image of Madrasahs (6) Students Can Know Academic Information Anytime and Anywhere, (7) Comprehensive Reports (8) Facilitate academic staff (9) As guidance in formulating madrasah policies (10) facilitating and accelerating registration and her registration (11) Students can see the value through the academic website application so that it is faster and many other things. So that they can provide good, efficient service and make sure there will be no confusion between teachers and students at Madrasah Diniyah Nurul Amin..*

Katakunci:

Pendampingan,
Sistem Informasi,
Workshop,
Simulasi

Abstrak. Pengabdian kepada Madrasah tersebut merupakan tindak lanjut dari penelitian tentang Aplikasi Akademik Berbasis Web Responsive Terintegrasi dengan Sistem Import Export Excel. Madrasah Diniyah Nurul Amin mempunyai sebuah struktur yang mana di dalamnya ber isi data-data mulai dari para Guru, Murid-murid, dan juga Sistem Belajar Mengajarnya. Tujuan di buatnya stuktur tersebut adalah untuk memajukan sistem belajar mengajar di Madrasah Diniyah Nurul Amin. Akan tetapi yang sering kali menjadi permasalahan pada umumnya adalah keterbatasan pengolahan data-data untuk memfilter (menyaring) data-data guru dan murid yang berbeda, mulai dari data guru dan murid yang baru maupun yang telah lama, dan pengaturan jadwal pelajaran yang kurang efisien sehingga kita sering menjumpai masalah seperti halnya guru yang lupa waktu jam mengajar dan pelajaran apa yang harus di ajarkannya, demikian pula dengan murid, mereka juga sering lupa akan waktu dan mata pelajaran yang akan di pelajarinya. Hal tersebut merupakan salah satu proses interaksi antara bagian internal sekolah Madrasah Diniyah Nurul Amin ataupun lembaga pendidikan yang mengolah data dengan proses serta prosedur-prosedur tertentu, dengan user yang dalam hal ini adalah operator. Maka dari itu Aplikasi Akademik Berbasis Web Responsive Terintegrasi dengan Sistem Import Export Excel ini di butuhkan agar mempermudah dalam memberikan informasi data-data yang akurat di antaranya: (1) Memudahkan Proses Pengolahan Data (2) Sebagai Pusat Informasi para guru dan murid (3) Memberikan Laporan Perkembangan Kegiatan Belajar Mengajar (4) Madrasah lebih Up To Date (5) Meningkatkan Citra Madrasah (6) Murid Dapat Mengetahui Informasi Akademik Kapan Saja Dan Dimana saja, (7) Laporan yang komprehensif (8) Memudahkan petugas akademik (9) Sebagai panduan dalam menyusun kebijakan madrasah (10) memudahkan dan mempercepat registrasi dan her registrasi (11) Murid dapat melihat nilainya melalui aplikasi Website akademik sehingga lebih cepat dan masih banyak hal lainnya. Sehingga dapat memberika layanan yang baik, efisien dan di pastikan tidak akan terjadi kebingungan antara guru dan murid di Madrasah Diniyah Nurul Amin.

1 Pendahuluan

Sistem Aplikasi Akademik Berbasis Website Di Madrasah Diniyah Nurul Amin Jabung bertujuan untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan, sehingga dari pengelolaan data tersebut akan menghasilkan data-data informasi yang lebih efisien, efektif, praktis dan berguna untuk murid, guru maupun lembaga itu sendiri untuk memajukan Akreditasi Pendidikan Di Madrasah Diniyah Nurul Amin. Namun tidak semua madrasah diniyah sudah menerapkan sistem informasi akademik. Sama halnya dengan Madrasah Diniyah yang lain, Madrasah Diniyah Nurul Amin Jabung merupakan madrasah

diniah yang belum memiliki sistem informasi akademik berbasis website dalam mengelola kegiatan Belajar Mengajar. Sehingga pengolahan data-data kelembagaan sekolah tersebut kurang akurat dan efisien. Dengan perkembangan teknologi saat ini kebutuhan terhadap informasi sangatlah penting sehingga informasi harus dapat diakses kapan saja dan dimana saja. dan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, maka peranan sistem informasi akademik sangat dibutuhkan oleh Madrasah Diniah Nurul Amin Jabung. Dengan adanya sistem informasi akademik diharapkan bagian akademik Madrasah Diniah Nurul Amin Jabung dapat meningkatkan pelayanan terhadap para murid, guru maupun orang tua murid.

Salah satu sistem informasi Madrasah yang dapat membantu mMadrasah sebagai Madrasah berbasis Web adalah Siakad Enterprise, sistem akademik terintegrasi dan dapat di custom sesuai kebutuhan madrasah Siakad Enterprise ini akan memberikan kemudahan dan keamanan pengolaan data madrasah diniah. Sebagus apapun system tanpa ada pendampingan terhadap system itu berjalan, maka usaha yang dilakukan dari awal mulai dari tahap analisis, desain, koding, testing akan menjadi sia, oleh karena itu perlu adanya pendampingan terhadap system dengan menggunakan metode kualitatif.

2 Metode

Banyak sekali metode bagaimana mentransfer ilmu bagaimana mendampingi user agar mahir dalam mengoperasikan Sistem Akademik Berbasis Web, adapun metode untuk pembelajaran diantaranya:

1. Diskusi Umum

Metode ini bertujuan untuk tukar menukar gagasan, pemikiran, informasi/ pengalaman diantara peserta, sehingga dicapai kesepakatan pokok-pokok pikiran (gagasan, kesimpulan). Untuk mencapai kesepakatan tersebut, para peserta dapat saling beradu argumentasi untuk meyakinkan peserta lainnya. Kesepakatan pikiran inilah yang kemudian ditulis sebagai hasil diskusi. Diskusi biasanya digunakan sebagai bagian yang tak terpisahkan dari penerapan berbagai metode lainnya, seperti: penjelasan (ceramah), curah pendapat, diskusi kelompok, permainan, dan lain-lain.

2. Brainstorming

Metode curah pendapat adalah suatu bentuk diskusi dalam rangka menghimpun gagasan, pendapat, informasi, pengetahuan, pengalaman, dari semua peserta. Berbeda dengan diskusi, dimana gagasan dari seseorang dapat ditanggapi (didukung, dilengkapi, dikurangi, atau tidak disepakati) oleh peserta lain, pada penggunaan metode curah pendapat pendapat orang lain tidak untuk ditanggapi. Tujuan curah pendapat adalah untuk membuat kompilasi (kumpulan) pendapat, informasi, pengalaman semua peserta yang sama atau berbeda. Hasilnya kemudian dijadikan peta informasi, peta pengalaman, atau peta gagasan (mindmap) untuk menjadi pembelajaran bersama

3. Diskusi Kelompok

Sama seperti diskusi, diskusi kelompok adalah pembahasan suatu topik dengan cara tukar pikiran antara dua orang atau lebih, dalam kelompok-kelompok kecil, yang direncanakan untuk mencapai tujuan tertentu. Metode ini dapat membangun suasana saling menghargai perbedaan pendapat dan juga meningkatkan partisipasi peserta yang masih belum banyak berbicara dalam diskusi yang lebih luas. Tujuan penggunaan metode ini adalah mengembangkan kesamaan pendapat atau kesepakatan atau mencari suatu rumusan terbaik mengenai suatu persoalan. Setelah diskusi kelompok, proses dilanjutkan dengan diskusi pleno. Pleno adalah istilah yang digunakan untuk diskusi kelas atau diskusi umum yang merupakan lanjutan dari diskusi kelompok yang dimulai dengan pemaparan hasil diskusi kelompok

4. Role-Play

Bermain peran pada prinsipnya merupakan metode untuk 'menghadirkan' peran-peran yang ada dalam dunia nyata ke dalam suatu 'pertunjukan peran' di dalam kelas/pertemuan, yang kemudian dijadikan sebagai bahan refleksi agar peserta memberikan penilaian terhadap . Misalnya: menilai keunggulan maupun kelemahan masing-masing peran tersebut, dan kemudian memberikan saran/ alternatif pendapat bagi pengembangan peran-peran tersebut. Metode ini lebih menekankan terhadap masalah yang diangkat dalam

‘pertunjukan’, dan bukan pada kemampuan pemain dalam melakukan permainan peran

5. Simulasi

Metode simulasi adalah bentuk metode praktek yang sifatnya untuk mengembangkan keterampilan peserta belajar (keterampilan mental maupun fisik/teknis). Metode ini memindahkan suatu situasi yang nyata ke dalam kegiatan atau ruang belajar karena adanya kesulitan untuk melakukan praktek di dalam situasi yang sesungguhnya.

6. Demontrasi

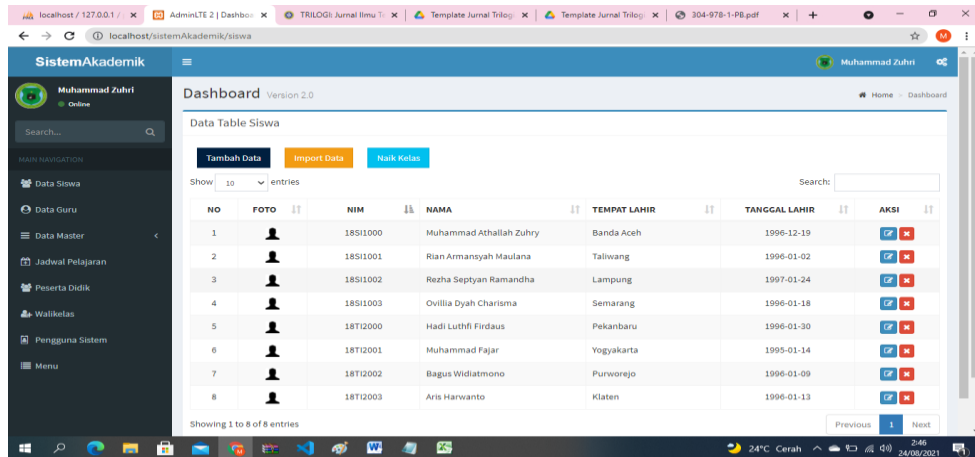
Demonstrasi adalah metode yang digunakan untuk membelajarkan peserta dengan cara menceritakan dan memperagakan suatu langkah-langkah pengerjaan sesuatu. Demonstrasi merupakan praktek yang diperagakan kepada peserta. Karena itu, demonstrasi dapat dibagi menjadi dua tujuan: demonstrasi proses untuk memahami langkah demi langkah; dan demonstrasi hasil untuk memperlihatkan atau memperagakan hasil dari sebuah proses. Biasanya, setelah demonstrasi dilanjutkan dengan praktek oleh peserta sendiri. Sebagai hasil, peserta akan memperoleh pengalaman belajar langsung setelah melihat, melakukan, dan merasakan sendiri. Tujuan dari demonstrasi yang dikombinasikan dengan praktek adalah membuat perubahan pada rana keterampilan.

Dalam penelitian ini metode transfer ilmu untuk user menggunakan metode simulasi, dengan mensimulasikan system bagaimana cara menggunakan aplikasi siacad berbasis web diharapkan peserta dapat menjalan aplikasi dengan benar dan baik.

3 Hasil

Setelah peneliti mengumpulkan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, setelah data tersebut sudah direduksi dan dipaparkan, maka selanjutnya ialah melakukan analisis data yang bertujuan untuk memberikan penjelasan lebih lanjut tentang hasil penelitian.

Adanya langkah penerapan pembelajaran yang diperinci dengan pembagian durasi waktu per segmen kegiatan merupakan salah satu faktor penentu akan keberhasilan peserta latihan dalam memaksimalkan waktu belajar system siacad online.



The screenshot shows a web application interface for 'Sistem Akademik' (Academic System) Version 2.0. The user is logged in as 'Muhammad Zuhri'. The main content area displays a 'Data Table Siswa' (Student Data Table) with 8 entries. The table has columns for NO, FOTO, NIM, NAMA, TEMPAT LAHIR, TANGGAL LAHIR, and AKSI. The data is as follows:

NO	FOTO	NIM	NAMA	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	AKSI
1		18SI1000	Muhammad Athallah Zuhry	Banda Aceh	1996-12-19	
2		18SI1001	Rian Armansyah Maulana	Taliwang	1996-01-02	
3		18SI1002	Rezha Septyan Ramandha	Lampung	1997-01-24	
4		18SI1003	Ovillia Dyah Charisma	Semarang	1996-01-18	
5		18TI2000	Hadi Luthfi Firdaus	Pekanbaru	1996-01-30	
6		18TI2001	Muhammad Fajar	Yogyakarta	1995-01-14	
7		18TI2002	Bagus Widiatmono	Purworejo	1996-01-09	
8		18TI2003	Aris Harwanto	Klaten	1996-01-13	

Gambar 1 Aplikasi Siacad berbasis Web



Gambar2 Foto Kegiatan PKM

4 Pembahasan

Kemampuan seseorang dalam memahami dan menyerap pelajaran tentu berbeda-beda. Ada yang cepat, sedang, dan ada pula lambat. Bukan hanya kecepatan yang berbeda tetapi juga cara memproses informasi tentu berbeda pula. Cara memproses informasi itu disebut sebagai gaya belajar.

Pengetahuan dan pemahaman terhadap cara mengoperasikan system siacad berbasis web dapat memudahkan peserta melakukan interaksi dan pembuatan laporan rekapan terkait data akademik sekolah. Pengetahuan dan pemahaman yang dibangun dalam modalitas belajar ini meliputi ciri tiap modalitas belajar, cara mengajar untuk tiap-tiap modalitas dan strategi yang disarankan dalam kegiatan pelatihan. Modalitas belajar itu sendiri merupakan

cara seseorang dalam menyerap informasi lewat indra yang mereka miliknya. Cara cepat otak untuk menyerap informasi, berinteraksi dan berkomunikasi.

5 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian terkait pendampingan metode pelatihan ini adalah Dihasilkan aplikasi yang lebih powerfull karena penggunaan menjadi lebih mudah karena user mengetahui cara kerja sistem karena adanya pelatihan dengan menggunakan metode simulasi

6 Referensi

- Alwasilah, Chaedar. 2017. *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya.
- Gazali, Marlina. (2013). *Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa*. *Jurnal Al-Ta'dib*
- Malik, Kamil., & Faid, Mochammad. (2016). *Prediksi Prestasi Siswa Smp Nurul Jadid Menggunakan Algoritma C4.5*. *NJCA: Nusantara Journal of Computers and its Applications*.
- Purnomo, Dwi. (2017). *Model Prototyping Pada Pengembangan Sistem Informasi*. *JIMP: Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*
- Ardy Wiyani, Novan. 2010. *Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran PAI SMA Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: A-Ruzz Media.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.