

GUYUB

Journal of Community Engagement

Vol. 3, No. 3, Desember 2022



PKM Pengaplikasian Metode Makhraji di Rumah Qur'an Mahasiswa KKN
Desa Padang Luar dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an

Ridhatullah Assya'bani, Muhammad Ryan Maulana, Muhammad Rizki Maulana, Muhammad Jamil Jalal,
Sandy Aulia Rahman, Muhammad Fatih, Ahmad Salim

PKM Pelatihan dan Edukasi Manfaat Baby Spa untuk Pertumbuhan dan
Perkembangan Bayi bagi Ibu-Ibu di Desa Karanganyar Kecamatan Paiton

Harwin Holilah Desyanti, Ely Hasyim, Zulika Qismatul Khomariyah, Windy Ayu Oktavil Mahsusiah, Irma
Faulandia

PKM Penyuluhan Hukum Tentang Kekerasan pada Anak di Madrasah Aliyah
Zainul Bahar Wringin Bondowoso

Ismail Marzuki, Muhammad Jamhuri, Mohammad Ridwan Nawawi, Muhaimin Iskandar Al Farisi, Irfan

GUYUB

Journal of Community Engagement

GUYUB

Journal of Community Engagement

Vol. 3, No. 3, 2022

Editor in Chief

Achmad Fawaid, (SCOPUS ID: 57214837323)

Managing Editors

Hasan Baharun, (ID SCOPUS : 57200983602)

Sugiono Sugiono, (SCOPUS ID : 57199578160)

Ismail Marzuki, (SCOPUS ID: 57201500245)

Subhan Rachman, (SCOPUS ID: 57192937912)

Nurul Huda, (SINTA ID: 6119615)

Syamsuri, (SINTA ID: 6116825)

Ridhatullah Assya'bani, (SINTA ID: 6200862)

Peer Reviewers

Miftahul Huda, (SINTA ID: 6171566), University of Antwerp, Belgium

Achmad Naufal Irsyadi (SINTA ID: 6704870), Universitas Nurul Jadid, Indonesia

Sukamto Sukamto, (SINTA ID: 5979034), Universitas Widya Gama Malang, Indonesia

Deny Utomo, (SINTA ID: 6016108), Universitas Yudharta Pasuruan, Indonesia

Fariz Alnizar, (SCOPUS ID: 6659824), UNUSIA Jakarta, Indonesia

Fuad Rahman, (SCOPUS ID: 57201474778), UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Indonesia

Saifuddin Zuhri Qudsy, (SCOPUS ID: 57213595165), UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

Akhmad Anwar Dani, (SINTA ID: 14305), IAIN Surakarta, Indonesia

Maufur Maufur, (SINTA ID: 5989329), IAIN Kediri, Indonesia

Siti Mahmudah Noorhayati, (SINTA ID: 6726997), IAIN La Roiba Bogor, Indonesia

Busro Busro, (SCOPUS ID: 57205022652), UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

Akmal Mundi, (SCOPUS ID: 57205059378), UNUJA Probolinggo, Indonesia

Section Editor

Ahmad Zubaidi, Universitas Nurul Jadid, Probolinggo, Indonesia

GUYUB: Journal of Community Engagement is a multidisciplinary journal which aims to disseminate the conceptual thoughts and research results in the area of community service. This journal focuses on the main problems of the community engagement areas, such as (1) training, marketing, appropriate technology, design; (2) student community services; (3) community empowerment, social access; (4) education for sustainable development, etc.

GUYUB: Journal of Community Engagement is published three times a year (April, August, December) by Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia.

Editorial Office:

GUYUB: Journal of Community Engagement

Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia 67291.

Phone: 0888 30 77077, Hp: 082318007953

Email: jurnal.guyub@gmail.com

Website: <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/guyub/index>

Tables of Content

221-230

PKM Pengaplikasian Metode Makhraji di Rumah Qur'an Mahasiswa KKN Desa Padang Luar dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an

Ridhatullah Assya'bani, Muhammad Ryan Maulana, Muhammad Rizki Maulana, Muhammad Jamil Jalal, Sandy Aulia Rahman, Muhammad Fatih, Ahmad Salim

231-245

PKM Sosialisasi Pengelolaan Sampah dengan Alat Pintar Mikrokontroler Sistem IOT dan Kontrol Telegram di SMK Zainul Hasan Genggong

Ahmad Hudawi, Muhammad As'adi, Muhammad Haikal Ath Thaariq, Muhammad Amir, Muhammad Ali Ridho

246-267

PKM Pendampingan Pengembangan Bakat dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SD Islam Miftahul Ulum Pakuniran Probolinggo

Moh. Rifa'i, Ach. Muchyiddin, Mohammad Hosen, Moh. Mabruur, Syamsul Aimmah Burhanuddin, Usamah bin Muhammad, Moh. Yusni Fatoni, Asy'ari

268-288

PKM Akselerasi Baca Tulis Al-Quran terhadap Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran dengan Metode Iqra' dan Tartila di Madrasah Diniyah Raudlatul Muta'allimin Kraksaan

Ainul Yakin, Ferdiansyah Ferdiansyah, Fikri Ahmad Ghani, Candra Revan Daus

289-301

PKM Pendampingan Menulis Konten Public Speaking untuk Siswa dalam Menghadapi Olimpiade Nasional

Durratul Hikmah, Siti Fadilah Ulfa, Ratna Yunita

302-312

PKM Sosialisasi Pengenalan Bahasa Inggris Menyenangkan dengan Media Wayang di Yayasan Al-Ikhlas

Mohammad Sofyan Adi Pranata, Dzurratul Afra Afifah

313-319

PKM Sosialisasi Program GEMAS (Gerakan Madrasah Sehat) di Madrasah Ibtidaiyah Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo

Vivin Nur Hafifah, Irsi Hajar Aflahah, Khairin Nisa', Muh. Kamaruzzaman, Khalidah Multazamah, Sri Wahyuni, Lailatul Masrurah

320-330

PKM Pelatihan dan Edukasi Manfaat Baby Spa untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi bagi Ibu-Ibu di Desa Karanganyar Kecamatan Paiton

Harwin Holilah Desyanti, Ely Hasyim, Zulika Qismatul Khomariyah, Windy Ayu Oktavil Mahsusiah, Irma Faulandia

331-339

PKM Penyuluhan Hukum Prosedur dan Pendampingan Pengurusan Akte Tanah bagi Masyarakat Miskin di Desa Betek Taman Kecamatan Gading Probolinggo

Mushafi, Wahyu Wildani Diasputra, M. Nuzulul Quráni, Khoiron Mazidan

340-353

PKM Pelatihan Kepemimpinan Dasar untuk Membentuk Jiwa Kepemimpinan yang Responsif dan Inovatif pada Siswa Kelas Akhir di Sekolah Menengah Atas (SMA) Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Abdurrahman, Surianto, Moh Marsuki, Muhammad Arifin Ainul Fatah, Syamsul Arifin, Nurdi Ansyah, Masrur Lu'ai Sa'dullah

354-371

PKM Pendampingan dan Implementasi Aplikasi Kasir Berbasis Mobile Menggunakan Appsheet UMKM Mie Ayam dan Bakso Solo Budiman Probolinggo

Eko Purnomo, Ika Rhomadhoni, Nadsifatul Fitriyah Hanif, Noer Cahyati

372-382

PKM Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Sistem Informasi berbasis Web pada Pelanggaran Santri di Pondok Pesantren Nurul Jadid Probolinggo

Ahmad Khairi, Jovi Irawan, Ahmad Hasanuddin Fibrian, Achmad Nasruddin Sholeh, Washil Khoiril Tio Pratama, Ahmad Taufiq Ali Usman Efendi, Zainur rahman, Muhammad Ikbal

383-396

PKM Pengembangan Wisata Edukasi Pedesaan Berbasis Budaya Berkelanjutan di Desa Kedung Caluk Krejengan Probolinggo

Achmad Febrianto, Robiyono, Zainullah, Abdul Wafi, Fauzan Firmansyah

397-406

PKM Pengembangan Kemampuan Sumber Daya Manusia melalui Pelatihan Microsoft Excel untuk Meningkatkan Kinerja Perangkat Desa Besuk Agung Probolinggo

Ratri Enggar Pawening, Ayu Basirotul Muzayyanah, Raudhah Lailatul Mufidah, Nurul Wasilatul Laili

407-418

PKM Family Centered Care sebagai Solusi Keamanan Finansial dan Pencegahan Amputasi pada Penderita Luka Ganggren di Paiton Kabupaten Probolinggo

Setiyo Adi Nugroho, Amanda Virga Pratidina, Sofil Widad, Afifatuz Rizqiyah, Nurul Hasanah, Rike Nur Safitri

419-429

PKM Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Reservasi Jadwal Kunjungan Santri Berbasis Android bagi Wali Santri dan Pengurus Pondok Pesantren Nurul Jadid Probolinggo

Fathur Rizal, Dumairi Dumairi, Dwi Setyo Aditya Nugroho, Febrian As Shella Yuniyanto, Fendi Prabowo, Hafidul Hasan

430-438

PKM Pelatihan Penggunaan Sistem Informasi Desa Berbasis Digital kepada Perangkat Desa Mengen Kecamatan Tamanan Bondowoso

Andi Wijaya, Sinta Dewi, Sholehatul Amalia, Septia Anis Khoiriyah, Nur Muhammad Ian Bima Singgih

439-448

PKM Peningkatan Edukasi Ekonomi Kreatif melalui UMKM Kampong Snack dalam Mewujudkan Kemandirian Ekonomi Masyarakat di Kabupaten Probolinggo

Alvan Fathony

449-460

PKM Pelatihan serta Pendampingan Perangkat Pembelajaran Berbasis Digital sebagai Alat Guru pada Era Digital di SDN Sukodadi 2 Probolinggo

Fathorazi Nur Fajri, Abd Rahman, Afiqur Rahman, Uky Oktavia Risti Permatasari, Uswatun Hasanah, Dewi Sholehatin, Indri Ratna Sugianti, Musfiroh

461-467

PKM Pelatihan dan Pendampingan Youtube Content Creation bagi Pemuda Majelis Al-Fadholi Probolinggo

Ahmad Supriadi, Moh. Syahroni, Abdul Qodir Rifqianto

468-480

PKM Pendampingan dan Pelatihan JIBAS untuk Meningkatkan Digitalisasi Akademik Madrasah Aliyah Nurul Jadid Probolinggo

Moh. Sukron, Maulana Afnani Dzulqarnain, Miftahul Huda, Miftahul Jannah, Moh. Arif Syahroni, Moh. Riski Maulana Ishak, Moh. Syaiful Andi, Moh. Affandi Zamahsyari Dhofir

481-490

PKM Pelatihan Merawat Jenazah pada Siswa MI Tarbiyatul Wathan Sidomukti Kraksaan Probolinggo

M Mahbubi, Muhammad Fadil Multazam, Ash-Shiddiqi Ramadhoni

491-503

PKM Pendampingan Pembelajaran Furudhul Ainiyah melalui Media Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Probolinggo

Abdullah, Ahmad Zubaidi, A. Khoirur Roziqin, Muhammad Abdul Latif

504-516

PKM Pendampingan Manajemen Pengawasan Keuangan di Badan Pengawasan Pondok Pesantren Nurul Jadid ProbolinggoMuh

Hamzah, Moh Solihin

517-535

PKM Penyuluhan Hukum Tentang Kekerasan pada Anak di Madrasah Aliyah Zainul Bahar Wringin Bondowoso

Ismail Marzuki, Muhammad Jamhuri, Mohammad Ridwan Nawawi, Muhaimin Iskandar Al Farisi, Irfan

PKM Sosialisasi Program Gerakan Madrasah Sehat {GEMAS} di MI Azzainiah II Karanganyar Paiton Probolinggo

Vivin Nur Hafifah¹, Irsi Hajar Aflahah², Khairin Nisa'³,
Muh. Kamaruzzaman⁴, Khalidah Multazamah⁵, Sri Wahyuni⁶,
Lailatul Masrurah⁷

Universitas Nurul Jadid, Probolinggo^{1,2,3,4,5,6,7}
{nauravivin@gmail.com}

Submission: 2022-11-05

Received: 2022-12-19

Published: 2022-12-26

Keywords:
Socialization,
Health,
GEMAS

Abstract. *Healthy Schools (Madrasah) are elementary schools whose residents continuously cultivate clean and healthy living behaviors, and have a school environment that is clean, beautiful, cool, fresh, neat, orderly, and safe. Clean and Healthy Elementary School prioritizes the importance of health development through promotive and preventive activities, so that it can encourage the independence of all school members and the community in the school environment to behave in a healthy life, maintain their health, and improve health in their environment. A healthy environment is an environment that is free from germs. Germs are bacilli or bacteria that can cause disease. In order to be free from germs, students must carry out activities to clean the madrasa courtyard and maintain personal hygiene. The purpose of this community service activity is to realize the Gemas Program (Healthy Madrasah Movement) at MI Azzainiah II Karanganyar Paiton Probolinggo. This community service activity is carried out at MI Azzainiah II which is located at Karanganyar Village, Paiton District, Probolinggo Regency, as for the method used in this service activity is socialization or explaining about the "GEMAS" program (Healthy Madrasah Movement) which is carried out as a routine activity in partner schools. The result of this dedication is an increased understanding of the healthy madrasa movement program and a healthy school environment. Increased understanding is not only from the material provided but proven to familiarize clean and healthy living behavior in the school environment every day. It is hoped that this activity can improve habits in carrying out clean and healthy living behaviors in schools so that they can improve the health status of the school community.*

Katakunci:
Sosialiasi,
Kesehatan,
GEMAS

Abstrak. Sekolah (Madrasah) Sehat adalah Sekolah Dasar yang warganya secara terus-menerus membudayakan perilaku hidup bersih dan sehat, dan memiliki lingkungan sekolah yang bersih, indah, sejuk, segar, rapih, tertib, dan aman. Sekolah Dasar Bersih Sehat mengutamakan pentingnya pembangunan kesehatan melalui kegiatan yang bersifat promotif dan preventif, sehingga dapat mendorong kemandirian semua warga sekolah dan masyarakat di

lingkungan sekolah untuk berperilaku hidup sehat, memelihara kesehatannya, dan meningkatkan kesehatan di lingkungannya. Lingkungan yang sehat adalah lingkungan yang bebas dari kuman. Kuman adalah basil atau bakteri yang dapat menimbulkan penyakit. Supaya terbebas dari kuman peserta didik harus melakukan kegiatan membersihkan halaman madrasah dan menjaga kebersihan diri sendiri Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk mewujudkan Program Gemas (Gerakan Madrasah Sehat) di MI Azzainiah II Karanganyar Paiton Probolinggo Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di MI Azzainiah II yang berlokasi di Dusun Karanganyar, Desa Karanganyar, Kecamatan Paiton, Kabupaten Probolinggo, adapun metode yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian ini adalah sosialisasi atau memaparkan tentang program "GEMAS" (Gerakan Madrasah Sehat) yang dilaksanakan sebagai kegiatan rutin di sekolah mitra. Hasil dari pengabdian ini berupa meningkatnya pemahaman tentang program gerakan madrasah sehat dan lingkungan sekolah menjadi sehat. Meningkatnya pemahaman bukan saja dari materi yang diberikan akan tetapi dibuktikan membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah setiap harinya. Diharapkan melalui kegiatan ini dapat meningkatkan kebiasaan dalam melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah sehingga dapat meningkatkan derajat kesehatan masyarakat sekolah.

1 Pendahuluan

Kegiatan pengabdian ini bekerja sama dengan pihak sekolah atau Madrasah. Madrasah Ibtidaiyah Azzainiah II yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren Nurul Jadid berlokasi di Dusun Karanganyar, Desa Karanganyar, Kecamatan Paiton, Kabupaten Probolinggo. Lokasinya berdekatan dengan pesisir pantai yang mayoritas penduduknya berprofesi sebagai nelayan. Permasalahan pada madrasah ini adalah kebersihan dan terbatasnya fasilitas (kamar mandi 2 unit untuk siswa dan guru, tempat sampah 3, kantin terbuat dari kayu). Ketika musim penghujan, halaman sekolah akan banjir dan banyak air menggenang dimana-mana. Hal ini dikarenakan kondisi halaman sekolah yang tidak rata dan tidak adanya saluran irigasi untuk pembuangan limbah air hujan. Selain itu kondisi kamar mandi dan jamban sekolah yang hanya ada 2 (1 kamar mandi guru dan 1 kamar mandi siswa) yang kotor dan berbau. Sarana pembuangan sampah masih kurang sehingga masih banyak siswa yang membuang sampah sembarangan. Sampah juga masih bercampur antara sampah organik dan anorganik, dimana pengelolaan sampah dengan cara di ditampung kemudian di bakar. Madrasah merupakan lembaga pendidikan yang menampung peserta didik dan dibina agar mereka memiliki kemampuan, kecerdasan dan keterampilan. Proses pendidikan diperlukan pembinaan secara berkoordinasi dan terarah agar dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai. Untuk membina dan

mengajar peserta didik diperlukannya lingkungan yang nyaman dan bersih sehingga proses pembinaan dan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Dengan demikian, madrasah harus menjaga lingkungan madrasah agar tetap bersih. Madrasah harus menyiapkan kotak sampah yang cukup dan menjaga tanaman madrasah.

Madrasah Sehat adalah lembaga yang warganya (guru, siswa, dan tukang kebun) secara terus-menerus membudayakan perilaku hidup bersih dan sehat, dan memiliki lingkungan sekolah yang bersih, indah, sejuk, segar, rapih, tertib, dan aman. Sekolah Dasar Bersih Sehat mengutamakan pentingnya pembangunan kesehatan melalui kegiatan yang bersifat promotif dan preventif, sehingga dapat mendorong kemandirian semua warga sekolah dan masyarakat di lingkungan sekolah untuk berperilaku hidup sehat, memelihara kesehatannya, dan meningkatkan kesehatan di lingkungannya (Haris, 2013). Lingkungan yang sehat adalah lingkungan yang bebas dari kuman. Kuman adalah basil atau bakteri yang dapat menimbulkan penyakit. Supaya terbebas dari kuman, peserta didik harus melakukan kegiatan membersihkan halaman madrasah dan menjaga kebersihan diri sendiri (Kurnia, 2017). Dengan menjaga lingkungan madrasah yang sehat dapat membuat peserta didik nyaman dalam menggunakan sarana dan prasarana yang ada pada madrasah, seperti menjaga kebersihan kamar mandi. Selain untuk membersihkan badan, kamar mandi juga sering digunakan untuk buang air besar, buang air kecil. Banyak sekali bakteri yang ada pada kamar mandi apabila tidak dibersihkan terutama pada air yang ada di kamar mandi. Dengan membersihkan kamar mandi dan menguras air secara berkala dapat membuat peserta didik lebih nyaman untuk menggunakan kamar mandi tersebut (Elni yuliani, 2020). Program madrasah sehat merupakan tanggung jawab seluruh warga madrasah yang dipimpin oleh Kepala Madrasah dan dilaksanakan oleh guru serta semua komponen madrasah yang lain. Kebijakan-kebijakan kepala madrasah mempunyai peran penting dalam menentukan kemajuan madrasah, maka untuk mewujudkan madrasah sehat, kepala madrasah harus banyak memberikan fasilitas terkait dengan kegiatan madrasah sehat. (Istiqomah, 2021). Disamping itu, dalam pelaksanaan program sekolah sehat, menekankan pada pentingnya pendekatan melalui program pendidikan dan penyuluhan yang perlu memperoleh pembinaan secara insentif dengan melibatkan beberapa unsur yang berperan secara aktif agar dapat mendorong program sekolah sehat sehingga dapat tercipta proses belajar mengajar yang kondusif, yang pada akhirnya mampu meningkatkan mutu pendidikan (Herdiyanti, 2019).

Untuk itu Program Sekolah Sehat perlu disosialisasikan dan dilakukan dengan baik melalui pelayanan kesehatan yang didukung secara mantap dan

memadai oleh sektor terkait lainnya, seperti partisipasi masyarakat, dunia usaha, dan media massa. Sekolah merupakan tempat berlangsungnya proses pembelajaran, maka harus menjadi "Sekolah Sehat", agar dapat meningkatkan derajat kesehatan warga sekolahnya dan mencerminkan hidup sehat (Nur Hamiyah, 2015).

2 Metode

Sebelum kegiatan pengabdian dilaksanakan, tim melakukan koordinasi dengan pihak MI Azzainiah II bahwa pada tanggal 26 juli 2022 tim akan melakukan sosialisasi Program GEMAS (Gerakan Madrasah Sehat). Kegiatan pengabdian masyarakat ini dikemas dalam bentuk sosialisasi tentang program GEMAS.

Sosialisasi program GEMAS dilakukan dengan cara memaparkan tentang program GEMAS, program yang disampaikan meliputi tersedianya air bersih, tersedianya jamban yang memadai, tersedianya sarana cuci tangan yang memadai, tersedianya kantin sehat, adanya kegiatan pengelolaan sampah, terlaksananya aktivitas fisik di luar jam pelajaran olah raga, Siswi mengkonsumsi Tablet Tambah Darah (TTD), terlaksananya penerapan pendidikan kesehatan reproduksi dan pendidikan keterampilan hidup sehat, terciptanya kawasan tanpa rokok, terciptanya kawasan tanpa NAPZA, tidak adanya kasus tawuran dan bulliyng, meningkatnya jumlah peserta didik dan guru dengan status gizi normal, terlaksananya partisipasi kader kesehatan sekolah, menurunnya jumlah hari absen sakit.

3 Hasil

Kegiatan sosialisasi dengan materi program GEMAS ini dilaksanakan pada hari senin tanggal 26 juli 2022, dan berlangsung kurang lebih 60 menit yang disampaikan oleh tim pengabdian masyarakat. Kegiatan dilakukan di aula MI Azzainiah II. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini berjalan sesuai yang diharapkan dengan adanya kehadiran guru dan siswa, mereka sangat antusias dalam kegiatan ini dengan dibuktikan banyaknya pertanyaan tentang program GEMAS, dan mereka berterima kasih karena telah diberikan ilmu yang bermanfaat bagi mereka dalam kehidupan sehari-hari.



Gambar 1. Presentasi Program GEMAS



Gambar 2. Melakukan Tanya Jawab

4 Pembahasan

Madrasah yang sehat adalah Madrasah yang menyajikan semua aspek fisik Madrasah yang aman dan bersih melalui penyediaan aspek-aspek seperti lingkungan yang menarik, tempat sampah tertutup yang memadai, ruang kesehatan (UKS) yang berfungsi, fasilitas cuci tangan yang cukup, kantin yang dirancang dengan baik dan fasilitas toilet yang bersih.

Output yang diperoleh dari kegiatan ini pengabdian masyarakat ini yaitu meningkatkan pemahaman tentang gerakan madrasah sehat, hal ini bisa dilihat dari kesadaran warga sekolah dalam menjaga kesehatan seperti mencuci tangan sebelum makan, tersedianya tempat mencuci tangan

disekolah walau seadanya, karena sekolah tersebut kendala dengan biaya pengembangan sekolah, dan akan merubah menyediakan fasilitas secara bertahap sesuai dengan program GEMAS (Gerakan Madrasah Sehat) tersebut. Hal ini sejalan dengan (Istiqomah, 2021), program madrasah sehat sering terkendala oleh sarana prasana yang kurang memadai sehingga ada indikasi berbagai kurangnya perhatian terhadap sarana/prasarana, pengetahuan, sikap peserta didik dibidang kesehatan, kantin madrasah, makanan, kesehatan pribadi dan sebagainya.

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan, maka rekomendasi yang kami ajukan bagi kegiatan ini adalah kegiatan serupa seharusnya dilaksanakan secara kontinyu agar Rekomendasi yang kami ajukan bagi kegiatan ini adalah kegiatan serupa seharusnya dilaksanakan secara kontinyu agar program GEMAS bisa terlaksana di MI II Azzainiah Karanganyar Paiton Probolinggo. Dengan demikian, sosialisasi program GEMAS (Gerakan Madrasah Sehat) berjalan sesuai dengan yang direncanakan dan bermanfaat bagi guru, siswa, dan tukang kebun di madrasah Azzainiah II kedepannya.

5 Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema “Sosialisasi Program Gemas (Gerakan Madrasah Sehat) Di MI Azzainiah II Karanganyar Paiton Probolinggo” yang diikuti oleh 6 orang guru dan 15 orang siswa telah dilaksanakan pada hari senin, tanggal 26 Juli 2022 dengan baik dan lancar. Ouput yang diharapkan dapat tercapai dengan baik dimana terjadi peningkatan pemahaman tentang gerakan madrasah sehat, hal ini bisa di lihat dari kesadaran warga sekolah dalam menjaga kesehatan seperti mencuci tangan sebelum makan, tersedianya tempat mencuci tangan disekolah walau seadanya, karena sekolah tersebut kendala dengan biaya pengembangan sekolah, dan akan merubah menyediakan fasilitas secara bertahap sesuai dengan program GEMES (Gerakan Madrasah Sehat) tersebut.

Dalam pengabdian bisa dilihat bawah kesadaran menjaga kebersihan pribadi pada lansia dipengaruhi oleh faktor pengetahuan, dimana kebanyakan lansia yang mengikuti kegiatan ini sangat berterima kasih kepada Tim karena telah memberikan ilmu mengenai *personal hygiene*. Dengan begitu, konseling mengenai *personal hygiene* pada lansia ini sangat bermanfaat dan diharapkan adanya perubahan perilaku sehat dan bersih pada lansia sehat.

6 Pengakuan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini kami lakukan langsung ke madrasah tanpa meniru kegiatan orang lain, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak Madrasah Azzainiah II, karena telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan pengabdian masyarakat. Semoga kegiatan ini bermanfaat.

7 Referensi

- Elni yuliani. (2020). Pelaksanaan Program Pembinaan Lingkungan Madrasah Sehat Di Usaha Kesehatan Madrasah Mts Negeri 1 Palembang. *UIN RADEN FATAH PALEMBANG*. Pelaksanaan Program Pembinaan Lingkungan Madrasah Sehat Di Usaha Kesehatan Madrasah MTS NEGERI 1 PALEMBANG
- Haris Anwar Syafrudie, D. (2013). *Panduan Pelaksanaan Pembinaan Sekolah Dasar Bersih Dan Sehat (SD Bersih Sehat)*. (K. P. D. Kebudayaan & D. J. P. D. D. P. S. Dasar (eds.)). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Herdiyanti, P. (2019). Evaluasi Program Sekolah Sehat Di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 31 Yogyakarta. *Hanata Widya*, 8 Nomor 2. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipmp/article/view/16286>
- Hidayani, H., & Sugesti, R. (2020). Menggiatkan Kegiatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Di Lingkungan Sekolah Mi Wijaya Kusuma. *Jurnal engabdian Masyarakat Indonesia Maju*, 1(01), 17–23. <https://doi.org/10.33221/jpmim.v1i01.567>
- Istiqomah. (2021). Program Anti Sampah Plastik Sebagai Upaya Mewujudkan Madrasah Sehat Di MTSN 7 Kediri. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1 Nomor 4. <https://jurnalp4i.com/index.php/cendekia/article/view/600/611>
- Kurnia, R. (2017). *Pedoman Usaha Kesehatan Sekolah*. Bee Media Pustaka.
- Nur Hamiyah, J. (2015). *Pengantar Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Prestasi Pustakaraya.