

GUYUB

Journal of Community Engagement

Vol. 3, No. 3, Desember 2022



PKM Pengaplikasian Metode Makhraji di Rumah Qur'an Mahasiswa KKN
Desa Padang Luar dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an

Ridhatullah Assya'bani, Muhammad Ryan Maulana, Muhammad Rizki Maulana, Muhammad Jamil Jalal,
Sandy Aulia Rahman, Muhammad Fatih, Ahmad Salim

PKM Pelatihan dan Edukasi Manfaat Baby Spa untuk Pertumbuhan dan
Perkembangan Bayi bagi Ibu-Ibu di Desa Karanganyar Kecamatan Paiton

Harwin Holilah Desyanti, Ely Hasyim, Zulika Qismatul Khomariyah, Windy Ayu Oktavil Mahsusiah, Irma
Faulandia

PKM Penyuluhan Hukum Tentang Kekerasan pada Anak di Madrasah Aliyah
Zainul Bahar Wringin Bondowoso

Ismail Marzuki, Muhammad Jamhuri, Mohammad Ridwan Nawawi, Muhaimin Iskandar Al Farisi, Irfan

GUYUB

Journal of Community Engagement

GUYUB

Journal of Community Engagement

Vol. 3, No. 3, 2022

Editor in Chief

Achmad Fawaid, (SCOPUS ID: 57214837323)

Managing Editors

Hasan Baharun, (ID SCOPUS : 57200983602)

Sugiono Sugiono, (SCOPUS ID : 57199578160)

Ismail Marzuki, (SCOPUS ID: 57201500245)

Subhan Rachman, (SCOPUS ID: 57192937912)

Nurul Huda, (SINTA ID: 6119615)

Syamsuri, (SINTA ID: 6116825)

Ridhatullah Assya'bani, (SINTA ID: 6200862)

Peer Reviewers

Miftahul Huda, (SINTA ID: 6171566), University of Antwerp, Belgium

Achmad Naufal Irsyadi (SINTA ID: 6704870), Universitas Nurul Jadid, Indonesia

Sukamto Sukamto, (SINTA ID: 5979034), Universitas Widya Gama Malang, Indonesia

Deny Utomo, (SINTA ID: 6016108), Universitas Yudharta Pasuruan, Indonesia

Fariz Alnizar, (SCOPUS ID: 6659824), UNUSIA Jakarta, Indonesia

Fuad Rahman, (SCOPUS ID: 57201474778), UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Indonesia

Saifuddin Zuhri Qudsy, (SCOPUS ID: 57213595165), UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

Akhmad Anwar Dani, (SINTA ID: 14305), IAIN Surakarta, Indonesia

Maufur Maufur, (SINTA ID: 5989329), IAIN Kediri, Indonesia

Siti Mahmudah Noorhayati, (SINTA ID: 6726997), IAIN La Roiba Bogor, Indonesia

Busro Busro, (SCOPUS ID: 57205022652), UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

Akmal Mundi, (SCOPUS ID: 57205059378), UNUJA Probolinggo, Indonesia

Section Editor

Ahmad Zubaidi, Universitas Nurul Jadid, Probolinggo, Indonesia

GUYUB: Journal of Community Engagement is a multidisciplinary journal which aims to disseminate the conceptual thoughts and research results in the area of community service. This journal focuses on the main problems of the community engagement areas, such as (1) training, marketing, appropriate technology, design; (2) student community services; (3) community empowerment, social access; (4) education for sustainable development, etc.

GUYUB: Journal of Community Engagement is published three times a year (April, August, December) by Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia.

Editorial Office:

GUYUB: Journal of Community Engagement

Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia 67291.

Phone: 0888 30 77077, Hp: 082318007953

Email: jurnal.guyub@gmail.com

Website: <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/guyub/index>

Tables of Content

221-230

PKM Pengaplikasian Metode Makhraji di Rumah Qur'an Mahasiswa KKN Desa Padang Luar dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an

Ridhatullah Assya'bani, Muhammad Ryan Maulana, Muhammad Rizki Maulana, Muhammad Jamil Jalal, Sandy Aulia Rahman, Muhammad Fatih, Ahmad Salim

231-245

PKM Sosialisasi Pengelolaan Sampah dengan Alat Pintar Mikrokontroler Sistem IOT dan Kontrol Telegram di SMK Zainul Hasan Genggong

Ahmad Hudawi, Muhammad As'adi, Muhammad Haikal Ath Thaariq, Muhammad Amir, Muhammad Ali Ridho

246-267

PKM Pendampingan Pengembangan Bakat dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SD Islam Miftahul Ulum Pakuniran Probolinggo

Moh. Rifa'i, Ach. Muchyiddin, Mohammad Hosen, Moh. Mabror, Syamsul Aimmah Burhanuddin, Usamah bin Muhammad, Moh. Yusni Fatoni, Asy'ari

268-288

PKM Akselerasi Baca Tulis Al-Quran terhadap Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran dengan Metode Iqra' dan Tartila di Madrasah Diniyah Raudlatul Muta'allimin Kraksaan

Ainul Yakin, Ferdiansyah Ferdiansyah, Fikri Ahmad Ghani, Candra Revan Daus

289-301

PKM Pendampingan Menulis Konten Public Speaking untuk Siswa dalam Menghadapi Olimpiade Nasional

Durratul Hikmah, Siti Fadilah Ulfa, Ratna Yunita

302-312

PKM Sosialisasi Pengenalan Bahasa Inggris Menyenangkan dengan Media Wayang di Yayasan Al-Ikhlas

Mohammad Sofyan Adi Pranata, Dzurratul Afra Afifah

313-319

PKM Sosialisasi Program GEMAS (Gerakan Madrasah Sehat) di Madrasah Ibtidaiyah Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo

Vivin Nur Hafifah, Irsi Hajar Aflahah, Khairin Nisa', Muh. Kamaruzzaman, Khalidah Multazamah, Sri Wahyuni, Lailatul Masrurah

320-330

PKM Pelatihan dan Edukasi Manfaat Baby Spa untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi bagi Ibu-Ibu di Desa Karanganyar Kecamatan Paiton

Harwin Holilah Desyanti, Ely Hasyim, Zulika Qismatul Khomariyah, Windy Ayu Oktavil Mahsusiah, Irma Faulandia

331-339

PKM Penyuluhan Hukum Prosedur dan Pendampingan Pengurusan Akte Tanah bagi Masyarakat Miskin di Desa Betek Taman Kecamatan Gading Probolinggo

Mushafi, Wahyu Wildani Diasputra, M. Nuzulul Quráni, Khoiron Mazidan

340-353

PKM Pelatihan Kepemimpinan Dasar untuk Membentuk Jiwa Kepemimpinan yang Responsif dan Inovatif pada Siswa Kelas Akhir di Sekolah Menengah Atas (SMA) Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Abdurrahman, Surianto, Moh Marsuki, Muhammad Arifin Ainul Fatah, Syamsul Arifin, Nurdi Ansyah, Masrur Lu'ai Sa'dullah

354-371

PKM Pendampingan dan Implementasi Aplikasi Kasir Berbasis Mobile Menggunakan Appsheet UMKM Mie Ayam dan Bakso Solo Budiman Probolinggo

Eko Purnomo, Ika Rhomadhoni, Nadsifatul Fitriyah Hanif, Noer Cahyati

372-382

PKM Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Sistem Informasi berbasis Web pada Pelanggaran Santri di Pondok Pesantren Nurul Jadid Probolinggo

Ahmad Khairi, Jovi Irawan, Ahmad Hasanuddin Fibrian, Achmad Nasruddin Sholeh, Washil Khoiril Tio Pratama, Ahmad Taufiq Ali Usman Efendi, Zainur rahman, Muhammad Ikbal

383-396

PKM Pengembangan Wisata Edukasi Pedesaan Berbasis Budaya Berkelanjutan di Desa Kedung Caluk Krejengan Probolinggo

Achmad Febrianto, Robiyono, Zainullah, Abdul Wafi, Fauzan Firmansyah

397-406

PKM Pengembangan Kemampuan Sumber Daya Manusia melalui Pelatihan Microsoft Excel untuk Meningkatkan Kinerja Perangkat Desa Besuk Agung Probolinggo

Ratri Enggar Pawening, Ayu Basirotul Muzayyanah, Raudhah Lailatul Mufidah, Nurul Wasilatul Laili

407-418

PKM Family Centered Care sebagai Solusi Keamanan Finansial dan Pencegahan Amputasi pada Penderita Luka Ganggren di Paiton Kabupaten Probolinggo

Setiyo Adi Nugroho, Amanda Virga Pratidina, Sofil Widad, Afifatuz Rizqiyah, Nurul Hasanah, Rike Nur Safitri

419-429

PKM Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Reservasi Jadwal Kunjungan Santri Berbasis Android bagi Wali Santri dan Pengurus Pondok Pesantren Nurul Jadid Probolinggo

Fathur Rizal, Dumairi Dumairi, Dwi Setyo Aditya Nugroho, Febrian As Shella Yuniyanto, Fendi Prabowo, Hafidul Hasan

430-438

PKM Pelatihan Penggunaan Sistem Informasi Desa Berbasis Digital kepada Perangkat Desa Mengen Kecamatan Tamanan Bondowoso

Andi Wijaya, Sinta Dewi, Sholehatul Amalia, Septia Anis Khoiriyah, Nur Muhammad Ian Bima Singgih

439-448

PKM Peningkatan Edukasi Ekonomi Kreatif melalui UMKM Kampong Snack dalam Mewujudkan Kemandirian Ekonomi Masyarakat di Kabupaten Probolinggo

Alvan Fathony

449-460

PKM Pelatihan serta Pendampingan Perangkat Pembelajaran Berbasis Digital sebagai Alat Guru pada Era Digital di SDN Sukodadi 2 Probolinggo

Fathorazi Nur Fajri, Abd Rahman, Afiqur Rahman, Uky Oktavia Risti Permatasari, Uswatun Hasanah, Dewi Sholehatin, Indri Ratna Sugianti, Musfiroh

461-467

PKM Pelatihan dan Pendampingan Youtube Content Creation bagi Pemuda Majelis Al-Fadholi Probolinggo

Ahmad Supriadi, Moh. Syahroni, Abdul Qodir Rifqianto

468-480

PKM Pendampingan dan Pelatihan JIBAS untuk Meningkatkan Digitalisasi Akademik Madrasah Aliyah Nurul Jadid Probolinggo

Moh. Sukron, Maulana Afnani Dzulqarnain, Miftahul Huda, Miftahul Jannah, Moh. Arif Syahroni, Moh. Riski Maulana Ishak, Moh. Syaiful Andi, Moh. Affandi Zamahsyari Dhofir

481-490

PKM Pelatihan Merawat Jenazah pada Siswa MI Tarbiyatul Wathan Sidomukti Kraksaan Probolinggo

M Mahbubi, Muhammad Fadil Multazam, Ash-Shiddiqi Ramadhoni

491-503

PKM Pendampingan Pembelajaran Furudhul Ainiyah melalui Media Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Probolinggo

Abdullah, Ahmad Zubaidi, A. Khoirur Roziqin, Muhammad Abdul Latif

504-516

PKM Pendampingan Manajemen Pengawasan Keuangan di Badan Pengawasan Pondok Pesantren Nurul Jadid ProbolinggoMuh

Hamzah, Moh Solihin

517-535

PKM Penyuluhan Hukum Tentang Kekerasan pada Anak di Madrasah Aliyah Zainul Bahar Wringin Bondowoso

Ismail Marzuki, Muhammad Jamhuri, Mohammad Ridwan Nawawi, Muhaimin Iskandar Al Farisi, Irfan

PKM Pelatihan serta Pendampingan Perangkat Pembelajaran Berbasis Digital sebagai Alat Guru pada Era Digital di SDN Sukodadi 2 Probolinggo

Fathorazi Nur Fajri¹, Abd Rahman², Afiquir Rahman³,
Uky Oktavia Risti Permatasari⁴, Uswatun Hasanah⁵, Dewi Sholehatin⁶,
Indri Ratna Sugianti⁷, Musfiroh Musfiroh⁸

Universitas Nurul Jadid, Probolinggo^{1,2,3,4,5,6,7,8}
{r4si.b1nt4ng@gmail.com}

Submission: 2022-12-04

Received: 2022-12-18

Published: 2022-12-26

Keywords:

Mentoring,
Learning Videos,
Digital Era

Abstract. In the current digital era, where the learning process (interaction) takes place, it begins to shift into digital learning interactions. So that teachers need to use learning strategies, one of which is the use of digital-based learning tools. The purpose of this service activity is to assist in making learning videos using Microsoft PowerPoint for teaching teachers at SDN Sukodadi 2. While the results of this activity are 1) Teachers understand how to make learning videos. 2) Teachers can use these learning videos in the teaching process. 3) Students get convenience and a fun learning experience.

Kata Kunci:

Pendampingan,
Video
Pembelajaran, Era
Digital

Abstrak. Pada era digital saat ini, di mana proses pembelajaran (interaksi) berlangsung mulai bergeser menjadi interaksi pembelajaran digital. Sehingga guru perlu menggunakan strategi pembelajaran salah satunya dengan penggunaan perangkat pembelajaran berbasis digital. Tujuan kegiatan pengabdian ini untuk pendampingan dalam membuat video pembelajaran dengan menggunakan Microsoft Power Point pada guru pengajar di SDN sukodadi 2. Sedangkan hasil dari kegiatan ini adalah 1) Guru mengerti cara membuat video pembelajaran. 2) Guru dapat menggunakan video pembelajaran tersebut dalam proses mengajar. 3) Peserta didik mendapatkan kemudahan dan pengalaman belajar yang menyenangkan.

1 Pendahuluan

Kehadiran teknologi informasi memiliki dampak terhadap perubahan seluruh aspek kehidupan masyarakat Indonesia, khususnya dalam proses pembelajaran. Di mana proses pembelajaran (interaksi) berlangsung mulai bergeser menjadi interaksi pembelajaran digital (Astini, 2020) (Fanaqi, 2022). Sehingga perubahan yang terjadi pada proses pembelajaran dari generasi ke generasi diperlukan strategi pembelajaran sesuai dengan perkembangan teknologi informasi (Syamsuar, 2019). Agar tujuan pembelajaran mencapai sasaran dengan baik perlu adanya pemilihan

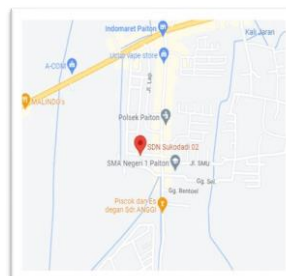
pendekatan atau strategi pembelajaran yang sesuai, juga perlu adanya pengembangan perangkat pembelajaran yang sesuai pula dengan strategi pembelajaran yang digunakan (Nuris, 2018).

Ada beberapa strategi pembelajaran yang dapat dilakukan guru/ dosen di era digital, di antaranya yaitu mengembangkan model, melakukan inovasi dan evaluasi pembelajaran dengan media digital (Diputra, 2020). Dengan strategi pembelajaran era digital tersebut diharapkan dosen/ guru dan peserta didik mendapatkan kemudahan dalam pembelajaran (Purnasari, 2021). Sehingga tujuan yang hendak dicapai dapat diperoleh dengan maksimal (Azis, 2019).

Lokasi mitra yang berlangsung kami lakukan yaitu di SDN Sukodadi 2 yang terletak di Jl. Pakuniran, Desa Sukodadi, Kecamatan Paiton, Probolinggo. SDN Sukodadi 2 ini didirikan pada tahun 1986. Sekolah ini memiliki 225 orang peserta didik dengan rincian 127 orang laki-laki dan 98 orang perempuan. Jumlah guru ada 17 orang terdiri dari 1 orang kepala sekolah dan 16 orang guru. Memiliki jumlah rombongan belajar sebanyak 11 ruang. Letak sekolah ini cukup strategis karena dapat dijangkau dengan kendaraan apapun.



Gambar 1. Gapura Sekolah



Gambar 2. Denah Lokasi Mitra

Pada awalnya tujuan kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pelatihan kepada Bapak/Ibu guru pengajar. Namun ketika kami melakukan kunjungan resmi dengan dosen pembimbing, kepala sekolah meminta kami untuk membantu permasalahan yang dihadapi saat ini dimana kurikulum sekarang telah menjadi kurikulum merdeka. Bantuan yang diminta yaitu mendampingi guru pengajar khususnya kelas 1, 4 dan 5 untuk membantu apa yang dibutuhkan dalam kebutuhan proses mengajar. Setelah melakukan wawancara dengan guru pengajar kelas 1, 4, dan 5, ternyata kesulitan yang dihadapi adalah membuat video pembelajaran. Hal ini dikarenakan guru

belum memiliki pengetahuan yang memadai, mengenai perangkat pembelajaran berbasis digital dan bagaimana cara membuat menggunakan serta penerapannya dalam pembelajaran (Faisal, 2020).



Gambar 3. Proses membuat video pembelajaran



Gambar 4. Pendampingan pembelajaran siswa

Berdasarkan fakta tersebut, Maka kami bersedia untuk membantu membuat video pembelajaran. Selain itu kami juga bersedia mendampingi dan mengajar siswa kelas 1, 4 dan 5 selama kegiatan pengabdian berlangsung.

Berdasarkan analisis situasi yaitu melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, maka Permasalahan yang kami temui yaitu, guru-guru kesulitan dalam membuat video pembelajaran.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pendampingan mengajar kepada siswa dan juga pendampingan dalam membuat video pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis digital pada guru pengajar di SDN sukodadi 2. Adapun manfaat dari pengabdian ini adalah untuk meningkatkan kualitas dan kompetensi guru dalam membuat video pelajaran yang menarik, kreatif dan mudah dipahami.

2 Metode

A. Tahapan Pelaksanaan

Adapun tahapan pada kegiatan PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Mengumpulkan informasi terkait profil sekolah serta permasalahan yang dihadapi oleh guru pengajar di SDN Sukodadi 2 Kecamatan Paiton.

2. Mencari literatur

Mengumpulkan data referensi dari berbagai jurnal yang berkaitan tentang tema pengabdian ini.

3. Membuat video pembelajaran dan pendampingan siswa

Berdasarkan materi yang telah diberikan maka dibuatlah video pembelajaran dengan *software* Microsoft Power Point. Selain membuat video pembelajaran, kami juga mendampingi murid dalam proses mengajar.

4. Melakukan Presentasi

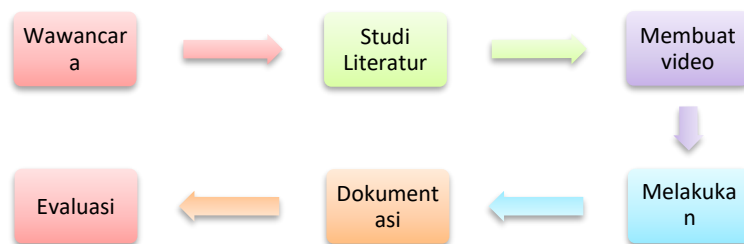
Mempresentasikan video pembelajaran yang telah dibuat kepada siswa. Metode penyampaian yang digunakan yaitu metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Kegiatan pelatihan ini dilakukan secara tatap muka.

5. Dokumentasi

Mendokumentasikan seluruh kegiatan pelatihan untuk kebutuhan laporan.

6. Melakukan evaluasi

Dilakukan untuk melihat sejauh mana perkembangan hasil dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pada proses evaluasi penelitian ini kami akan melakukan presentasi untuk menjelaskan kegiatan pengabdian yang telah kami lakukan.



Gambar 5. Tahapan PKM

B. Partisipasi Mitra

Mitra yang kami ajak bekerja sama adalah mitra non produktif yaitu para guru pengajar yang ada di SDN Sukodadi 2 yang akan kami bantu dalam membuat video pembelajaran serta mendampingi dan mengajar murid. Peran dari mitra di kegiatan ini adalah memberikan perizinan dan dukungan kepada mahasiswa dalam menjalani beberapa kegiatan yang akan dilakukan, menyediakan tempat untuk kegiatan pengabdian, memberikan informasi terkait dengan proses pembelajaran di sekolah serta memberikan fasilitas lengkap yang dibutuhkan oleh mahasiswa, contohnya proyektor, layar, sound dan kebutuhan lainnya.

C. Pembagian Peran

Adapun pembagian peran pada kegiatan PKM seperti pada tabel berikut ini:

NIDN / NIM	Nama	Prodi	Peranan
0713039301	Fathorazi Nur Fajri	Sistem Informasi	Merancang, Mengkoordinasikan setiap kegiatan pengabdian
2021600001	Abd Rahman	Sistem Informasi	Membuat banner, dokumentasi, Mendampingi murid, mengevaluasi PKM
2021600031	Indri Ratna Sugianti	Sistem Informasi	Wawancara, membuat video pembelajaran, Mendampingi murid, mengevaluasi PKM
2021600030	Indri Ratna Sugianti	Sistem Informasi	Membuat video pembelajaran, mendampingi murid, mengevaluasi PKM
2021600029	Dewi Sholehatin	Sistem Informasi	Wawancara, membuat video pembelajaran, mendampingi murid, mengevaluasi PKM
2021600004	Uswatun Hasanah	Sistem Informasi	Dokumentasi, membuat video pembelajaran, mendampingi murid, mengevaluasi PKM
2021600036	Afiqur Rahman	Sistem Informasi	Membuat video pembelajaran, mendampingi murid, membuat banner, mengevaluasi PKM
2021600028	Musfiroh	Sistem Informasi	Membuat video pembelajaran, mendampingi murid, mengevaluasi PKM

3 Hasil

Berdasarkan pengidentifikasian masalah pada mitra, diberikan solusi untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut:

1. Mencari literatur

Setelah mengetahui permasalahan mitra yaitu kesulitan dalam membuat video pembelajaran, maka solusinya adalah membantu mitra untuk membuat video pembelajaran. Namun sebelum tahap pembuatan, yang dilakukan terlebih dahulu adalah mencari literasi dan diskusi bersama terkait materi dari video yang akan dibuat (Sudana, 2018).



Gambar 5. Mencari literasi dan diskusi

2. Membuat video pembelajaran.

Pembuatan video pembelajaran dilakukan dengan membagi tugas, dimana anggota kelompok dibagi menjadi 3 kelompok agar mempersingkat waktu. Video pembelajaran dibuat dengan menggunakan Microsoft Power Point. Terdapat kendala pada tahapan pelaksanaan pembuatan video yaitu Waktu yang cukup singkat pada proses pembuatan video sehingga hasilnya kurang semaksimal mungkin.

3. Presentasi.

Melakukan presentasi hasil dengan menunjukkan hasil video pembelajaran yang telah dibuat. Presentasi ini tidak hanya sekedar menjelaskan materi namun juga ada sesi tanya jawab untuk para siswa khususnya kelas 1,4 dan 5. Pada saat pembelajaran ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan dan bicara sendiri. Ada beberapa siswa yang masih malu bertanya atau menjawab di sesi tanya jawab ketika kami presentasi hasil video pembelajaran



Gambar 6. Presentasi di kelas 1



Gambar 7. Presentasi di kelas 4



Gambar 8. Presentasi di kelas 5

4. Evaluasi

Setelah melakukan tahapan dari awal hingga presentasi, dilakukan evaluasi mengenai hasil dari kegiatan pengabdian yang dilakukan. Hasil dari solusi yang telah dilakukan dengan membuat video pembelajaran ini menambah minat belajar siswa. Terbukti dari hasil ketika presentasi hasil video, para siswa sangat antusias dan bersemangat. Ketika pembelajaran berlangsung para siswa dengan cepat mengerti apa yang disampaikan baik dalam menyimak materi ataupun pada sesi tanya jawab.

Selain evaluasi mengenai solusi, kami juga mengevaluasi selama kegiatan pendampingan siswa. Kami mengevaluasi dari segi kebiasaan yaitu kesopanan, kedisiplinan, kebersihan, kekompakan dan kerapian yang dimana semua siswa SDN Sukodadi 2 dinilai cukup baik. Karena setelah diperhatikan

masih ada beberapa siswa yang perlu diberi pemahaman lebih banyak lagi terkait kebiasaan tersebut.



Gambar 9. Evaluasi

4 Pembahasan

Pada saat pelaksanaan kegiatan secara keseluruhan berjalan dengan lancar. Akan tetapi ada beberapa kendala yang didapatkan saat pelaksanaan kegiatan, diantaranya:

1. Waktu yang cukup singkat pada proses pembuatan video sehingga hasilnya kurang semaksimal mungkin.
2. Pada saat pembelajaran ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan dan bicara sendiri.
3. Ada beberapa siswa yang masih malu bertanya atau menjawab di sesi tanya jawab ketika kami presentasi hasil video pembelajaran.

Akan tetapi kendala kendala tersebut dapat terselesaikan dengan solusi sebagai berikut:

1. Melakukan proses pembagian tugas dalam membuat bagian bagian video sehingga beberapa pekerjaan pembuatan video dapat dikerjakan secara paralel. Selain itu mencari beberapa sumber pembuatan template video presentation menggunakan renderforest ataupun tool editing video lainnya.

2. Melakukan komunikasi dua arah dengan menggunakan permainan sehingga dapat menarik minat dan konsentrasi siswa kepada narasumber terkait materi yang diberikan.
3. Memberikan Reward kepada siswa yang berani dalam bertanya untuk memotivasi siswa lainnya sehingga diskusi dapat berjalan secara baik dan interaktif.

Video pembelajaran yang telah dibuat diharapkan bisa bermanfaat untuk para guru ketika memberi pelajaran kepada siswa di SDN Sukodadi 2 guna mendukung kurikulum merdeka yang mengharuskan pengajar lebih interaktif ketika mengajar memanfaatkan *digital learning*. Untuk kedepannya, peningkatan dan penjalinan komunikasi lebih lanjut perlu dilakukan sehingga mungkin akan ada hal yang membutuhkan bantuan bisa kami diberikan.

5 Kesimpulan

Secara keseluruhan kegiatan berjalan dengan lancar, meski terjadi beberapa kendala dan dapat diselesaikan dengan solusi Melakukan proses pembagian tugas dalam membuat bagian bagian video, Melakukan komunikasi dua arah, dan Memberikan Reward. Berdasarkan uraian pemaparan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat dan pembahasannya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan pengabdian yang telah dilakukan di SDN Sukodadi 2 dengan pembuatan video pembelajaran mampu meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini terlihat dari antusiasnya para siswa dalam menerima semua materi dan direspon dengan baik dengan memberikan feedback yang baik melalui sesi tanya jawab. Selain itu, para siswa juga mendapatkan kemudahan dan pengalaman belajar yang menyenangkan. Adanya kegiatan lanjutan yang serupa atau sejenisnya sehingga dapat meningkatkan kemampuan Bapak/Ibu guru dalam membuat video pembelajaran yang lebih baik dan menarik lagi.

6 Pengakuan

Ucapan terima kasih kami sampaikan terutama kepada Bapak Fathorazi Nur Fajri, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah

memberikan masukan, bimbingan dan motivasi kepada kami sehingga pengabdian ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada berbagai pihak mitra (Kepala sekolah, para guru, dan para murid SDN Sukodadi 2) yang telah memberikan bantuan maupun dukungannya sehingga tersusunnya laporan pengabdian ini. Kami menyadari bahwa pengabdian dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan dan bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga pengabdian ini dapat terealisasi dengan baik dan dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, kami mengharapkan adanya kritik saran yang sifatnya membangun.

7 Referensi

- Azis, T. N. (2019, December). Strategi pembelajaran era digital. In *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science* (Vol. 1, No. 2, pp. 308-318).
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran tingkat sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Lampuhyang*, 11(2), 13-25.
- Diputra, K. S., Trisiantari, N. K. D., & Jayanta, I. N. L. (2020). Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-guru Sekolah Dasar. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(1), 118-128.
- Fanaqi, C., Faiza, J. M., Fadhilah, M. I., & Fauziah, D. (2022). Workshop Manajemen Pembelajaran Berbasis Digital bagi Guru SD di Kota Kulon Kabupaten Garut. *Yumary: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(3), 151-158.
- Faisal, M., Hotimah, H., Nurhaedah, N., Nurfaizah, A. P., & Khaerunnisa, K. (2020). Peningkatan kompetensi guru sekolah dasar dalam mengembangkan bahan ajar digital di Kabupaten Gowa. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 266-270.
- Nuris, D. M. R. (2018). Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis TIK Bagi Guru Akuntansi SMK. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 256-260.
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Dasar di Perbatasan Pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3089-3100.

- Syamsuar, S., & Reflianto, R. (2019). Pendidikan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi industri 4.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- Sudana, D. N. (2018). Pelatihan dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 pada Guru-Guru di Gugus V Kediri, Kecamatan Kediri Kabupaten. *International Journal of Community Service Learning*, 2(1), 22-27.