

GUYUB

Journal of Community Engagement

Vol. 3, No. 3, Desember 2022



PKM Pengaplikasian Metode Makhraji di Rumah Qur'an Mahasiswa KKN
Desa Padang Luar dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an

Ridhatullah Assya'bani, Muhammad Ryan Maulana, Muhammad Rizki Maulana, Muhammad Jamil Jalal,
Sandy Aulia Rahman, Muhammad Fatih, Ahmad Salim

PKM Pelatihan dan Edukasi Manfaat Baby Spa untuk Pertumbuhan dan
Perkembangan Bayi bagi Ibu-Ibu di Desa Karanganyar Kecamatan Paiton

Harwin Holilah Desyanti, Ely Hasyim, Zulika Qismatul Khomariyah, Windy Ayu Oktavil Mahsusiah, Irma
Faulandia

PKM Penyuluhan Hukum Tentang Kekerasan pada Anak di Madrasah Aliyah
Zainul Bahar Wringin Bondowoso

Ismail Marzuki, Muhammad Jamhuri, Mohammad Ridwan Nawawi, Muhaimin Iskandar Al Farisi, Irfan

GUYUB

Journal of Community Engagement

GUYUB

Journal of Community Engagement

Vol. 3, No. 3, 2022

Editor in Chief

Achmad Fawaid, (SCOPUS ID: 57214837323)

Managing Editors

Hasan Baharun, (ID SCOPUS : 57200983602)

Sugiono Sugiono, (SCOPUS ID : 57199578160)

Ismail Marzuki, (SCOPUS ID: 57201500245)

Subhan Rachman, (SCOPUS ID: 57192937912)

Nurul Huda, (SINTA ID: 6119615)

Syamsuri, (SINTA ID: 6116825)

Ridhatullah Assya'bani, (SINTA ID: 6200862)

Peer Reviewers

Miftahul Huda, (SINTA ID: 6171566), University of Antwerp, Belgium

Achmad Naufal Irsyadi (SINTA ID: 6704870), Universitas Nurul Jadid, Indonesia

Sukamto Sukamto, (SINTA ID: 5979034), Universitas Widya Gama Malang, Indonesia

Deny Utomo, (SINTA ID: 6016108), Universitas Yudharta Pasuruan, Indonesia

Fariz Alnizar, (SCOPUS ID: 6659824), UNUSIA Jakarta, Indonesia

Fuad Rahman, (SCOPUS ID: 57201474778), UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Indonesia

Saifuddin Zuhri Qudsy, (SCOPUS ID: 57213595165), UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

Akhmad Anwar Dani, (SINTA ID: 14305), IAIN Surakarta, Indonesia

Maufur Maufur, (SINTA ID: 5989329), IAIN Kediri, Indonesia

Siti Mahmudah Noorhayati, (SINTA ID: 6726997), IAIN La Roiba Bogor, Indonesia

Busro Busro, (SCOPUS ID: 57205022652), UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

Akmal Mundiri, (SCOPUS ID: 57205059378), UNUJA Probolinggo, Indonesia

Section Editor

Ahmad Zubaidi, Universitas Nurul Jadid, Probolinggo, Indonesia

GUYUB: Journal of Community Engagement is a multidisciplinary journal which aims to disseminate the conceptual thoughts and research results in the area of community service. This journal focuses on the main problems of the community engagement areas, such as (1) training, marketing, appropriate technology, design; (2) student community services; (3) community empowerment, social access; (4) education for sustainable development, etc.

GUYUB: Journal of Community Engagement is published three times a year (April, August, December) by Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia.

Editorial Office:

GUYUB: Journal of Community Engagement

Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia 67291.

Phone: 0888 30 77077, Hp: 082318007953

Email: jurnal.guyub@gmail.com

Website: <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/guyub/index>

Tables of Content

221-230

PKM Pengaplikasian Metode Makhraji di Rumah Qur'an Mahasiswa KKN Desa Padang Luar dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an

Ridhatullah Assya'bani, Muhammad Ryan Maulana, Muhammad Rizki Maulana, Muhammad Jamil Jalal, Sandy Aulia Rahman, Muhammad Fatih, Ahmad Salim

231-245

PKM Sosialisasi Pengelolaan Sampah dengan Alat Pintar Mikrokontroler Sistem IOT dan Kontrol Telegram di SMK Zainul Hasan Genggong

Ahmad Hudawi, Muhammad As'adi, Muhammad Haikal Ath Thariq, Muhammad Amir, Muhammad Ali Ridho

246-267

PKM Pendampingan Pengembangan Bakat dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SD Islam Miftahul Ulum Pakuniran Probolinggo

Moh. Rifa'i, Ach. Muchyiddin, Mohammad Hosen, Moh. Mabror, Syamsul Aimmah Burhanuddin, Usamah bin Muhammad, Moh. Yusni Fatoni, Asy'ari

268-288

PKM Akselerasi Baca Tulis Al-Quran terhadap Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran dengan Metode Iqra' dan Tartila di Madrasah Diniyah Raudlatul Muta'allimin Kraksaan

Ainul Yakin, Ferdiansyah Ferdiansyah, Fikri Ahmad Ghani, Candra Revan Daus

289-301

PKM Pendampingan Menulis Konten Public Speaking untuk Siswa dalam Menghadapi Olimpiade Nasional

Durratul Hikmah, Siti Fadilah Ulfa, Ratna Yunita

302-312

PKM Sosialisasi Pengenalan Bahasa Inggris Menyenangkan dengan Media Wayang di Yayasan Al-Ikhlas

Mohammad Sofyan Adi Pranata, Dzurratul Afra Afifah

313-319

PKM Sosialisasi Program GEMAS (Gerakan Madrasah Sehat) di Madrasah Ibtidaiyah Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo

Vivin Nur Hafifah, Irsi Hajar Aflahah, Khairin Nisa', Muh. Kamaruzzaman, Khalidah Multazamah, Sri Wahyuni, Lailatul Masrurah

320-330

PKM Pelatihan dan Edukasi Manfaat Baby Spa untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi bagi Ibu-Ibu di Desa Karanganyar Kecamatan Paiton

Harwin Holilah Desyanti, Ely Hasyim, Zulika Qismatul Khomariyah, Windy Ayu Oktavil Mahsusiah, Irma Faulandia

331-339

PKM Penyuluhan Hukum Prosedur dan Pendampingan Pengurusan Akte Tanah bagi Masyarakat Miskin di Desa Betek Taman Kecamatan Gading Probolinggo

Mushafi, Wahyu Wildani Diasputra, M. Nuzulul Quráni, Khoiron Mazidan

340-353

PKM Pelatihan Kepemimpinan Dasar untuk Membentuk Jiwa Kepemimpinan yang Responsif dan Inovatif pada Siswa Kelas Akhir di Sekolah Menengah Atas (SMA) Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Abdurrahman, Surianto, Moh Marsuki, Muhammad Arifin Ainul Fatah, Syamsul Arifin, Nurdi Ansyah, Masrur Lu'ai Sa'dullah

354-371

PKM Pendampingan dan Implementasi Aplikasi Kasir Berbasis Mobile Menggunakan Appsheet UMKM Mie Ayam dan Bakso Solo Budiman Probolinggo

Eko Purnomo, Ika Rhomadhoni, Nadsifatul Fitriyah Hanif, Noer Cahyati

372-382

PKM Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Sistem Informasi berbasis Web pada Pelanggaran Santri di Pondok Pesantren Nurul Jadid Probolinggo

Ahmad Khairi, Jovi Irawan, Ahmad Hasanuddin Fibrian, Achmad Nasruddin Sholeh, Washil Khoiril Tio Pratama, Ahmad Taufiq Ali Usman Efendi, Zainur rahman, Muhammad Ikbal

383-396

PKM Pengembangan Wisata Edukasi Pedesaan Berbasis Budaya Berkelanjutan di Desa Kedung Caluk Krejengan Probolinggo

Achmad Febrianto, Robiyono, Zainullah, Abdul Wafi, Fauzan Firmansyah

397-406

PKM Pengembangan Kemampuan Sumber Daya Manusia melalui Pelatihan Microsoft Excel untuk Meningkatkan Kinerja Perangkat Desa Besuk Agung Probolinggo

Ratri Enggar Pawening, Ayu Basirotul Muzayyanah, Raudhah Lailatul Mufidah, Nurul Wasilatul Laili

407-418

PKM Family Centered Care sebagai Solusi Keamanan Finansial dan Pencegahan Amputasi pada Penderita Luka Ganggren di Paiton Kabupaten Probolinggo

Setiyo Adi Nugroho, Amanda Virga Pratidina, Sofil Widad, Afifatuz Rizqiyah, Nurul Hasanah, Rike Nur Safitri

419-429

PKM Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Reservasi Jadwal Kunjungan Santri Berbasis Android bagi Wali Santri dan Pengurus Pondok Pesantren Nurul Jadid Probolinggo

Fathur Rizal, Dumairi Dumairi, Dwi Setyo Aditya Nugroho, Febrian As Shella Yuniyanto, Fendi Prabowo, Hafidul Hasan

430-438

PKM Pelatihan Penggunaan Sistem Informasi Desa Berbasis Digital kepada Perangkat Desa Mengen Kecamatan Tamanan Bondowoso

Andi Wijaya, Sinta Dewi, Sholehatul Amalia, Septia Anis Khoiriyah, Nur Muhammad Ian Bima Singgih

439-448

PKM Peningkatan Edukasi Ekonomi Kreatif melalui UMKM Kampong Snack dalam Mewujudkan Kemandirian Ekonomi Masyarakat di Kabupaten Probolinggo

Alvan Fathony

449-460

PKM Pelatihan serta Pendampingan Perangkat Pembelajaran Berbasis Digital sebagai Alat Guru pada Era Digital di SDN Sukodadi 2 Probolinggo

Fathorazi Nur Fajri, Abd Rahman, Afiqur Rahman, Uky Oktavia Risti Permatasari, Uswatun Hasanah, Dewi Sholehatin, Indri Ratna Sugianti, Musfiroh

461-467

PKM Pelatihan dan Pendampingan Youtube Content Creation bagi Pemuda Majelis Al-Fadholi Probolinggo

Ahmad Supriadi, Moh. Syahroni, Abdul Qodir Rifqianto

468-480

PKM Pendampingan dan Pelatihan JIBAS untuk Meningkatkan Digitalisasi Akademik Madrasah Aliyah Nurul Jadid Probolinggo

Moh. Sukron, Maulana Afnani Dzulqarnain, Miftahul Huda, Miftahul Jannah, Moh. Arif Syahroni, Moh. Riski Maulana Ishak, Moh. Syaiful Andi, Moh. Affandi Zamahsyari Dhofir

481-490

PKM Pelatihan Merawat Jenazah pada Siswa MI Tarbiyatul Wathan Sidomukti Kraksaan Probolinggo

M Mahbubi, Muhammad Fadil Multazam, Ash-Shiddiqi Ramadhoni

491-503

PKM Pendampingan Pembelajaran Furudhul Ainiyah melalui Media Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Probolinggo

Abdullah, Ahmad Zubaidi, A. Khoirur Roziqin, Muhammad Abdul Latif

504-516

PKM Pendampingan Manajemen Pengawasan Keuangan di Badan Pengawasan Pondok Pesantren Nurul Jadid ProbolinggoMuh

Hamzah, Moh Solihin

517-535

PKM Penyuluhan Hukum Tentang Kekerasan pada Anak di Madrasah Aliyah Zainul Bahar Wringin Bondowoso

Ismail Marzuki, Muhammad Jamhuri, Mohammad Ridwan Nawawi, Muhaimin Iskandar Al Farisi, Irfan

PKM Pendampingan dan Pelatihan JIBAS untuk Meningkatkan Digitalisasi Akademik MA Nurul Jadid

Moh. Sukron¹, Maulana Afnani Dzulqarnain², Miftahul Huda³,
Miftahul Jannah⁴, Moh. Arif Syahrani⁵, Moh. Riski Maulana Ishak⁶,
Moh. Syaiful Andi⁷, Moh. Affandi Zamahsyari Dhofir⁸

Universitas Nurul Jadid, Probolinggo^{1,2,3,4,5,6,7,8}
{moh.sukron12012752@gmail.com}

Submission: 2022-12-04	Received: 2022-12-18	Published: 2022-12-26
Keywords: JIBAS, MA Nurul Jadid, Absenteeism ,	Abstract. MA Nurul Jadid is a high school level school under the auspices of the Nurul Jadid Paiton Probolinggo boarding school. This educational institution has around 1,200 students and 87 teachers and 60 staff employees. Utilization of JIBAS services emphasizes data processing of students, employees, teachers and attendance. However, the implementation is still constrained by how to use this service optimally. The addition of new features and the lack of training and assistance on how to use JIBAS are the main factors. So that the monthly attendance recap process is often late and hinders MANJ employee recapitulation. This training program aims to meet the knowledge and skills needs of teachers and MANJ employees in the field of JIBAS services. The activity begins with an introduction and briefing on the definition and use of JIBAS services in the field of data collection and attendance processes and then hands-on practice using the JIBAS application that has been made public by MANJ teachers and employees. At the end, an evaluation is carried out to measure the level of understanding and ease of implementing JIBAS services.	
Katakunci: JIBAS, MA Nurul Jadid, Absensi,	Abstrak. MA Nurul Jadid merupakan sekolah tingkat SLTA yang berada dibawah naungan pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Lembaga pendidikan ini memiliki sekitar 1.200 siswa dan 87 guru serta 60 staf karyawan. Pemanfaatan layanan JIBAS ditekankan pada pengolahan data siswa, karyawan, guru serta absensi. Namun pelaksanaannya masih terkendala cara menggunakan layanan ini secara maksimal. Penambahan fitur baru serta minimnya pelatihan dan pendampingan cara penggunaan JIBAS menjadi faktor utamanya. Sehingga sering kali proses rekap absensi setiap bulanya terlambat dan menghambat rekapitulasi karyawan MANJ. Program pelatihan ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan pengetahuan dan keterampilan guru dan karyawan MANJ dalam bidang layanan JIBAS. Kegiatan dimulai dengan pengenalan dan pengarahan mengenai definisi dan penggunaan layana JIBAS dalam bidang pendataan dan proses absensi kemudian praktik langsung menggunakan aplikasi JIBAS yang telah di publik oleh guru dan kayawan MANJ. Di bagian akhir dilakukan evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman dan kemudahan dalam implementasi layanan JIBAS.	

1 Pendahuluan

A. Analisis Situasi

MA Nurul Jadid adalah SLTA yang berada di bawah naungan pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo Jawa Timur. Lembaga pendidikan ini memiliki sekitar 1.200 siswa, 87 guru dan 60 karyawan. Seiring waktu, proses akademik disini sudah mulai menerapkan sistem terkomputerisasi. Dalam penggunaan dan penyimpanan data secara komputerisasi merupakan sistem yang dianggap cocok untuk manajemen data. Dengan banyaknya jumlah siswa, mengumpulkan data tanpa menggunakan teknologi menjadi kendala besar. Pemanfaatan data secara digital tentunya sangat membantu dalam segala kebutuhan pengolahan data dan informasi yang ada. Pemanfaatan layanan terkomputerisasi yang digunakan untuk mempermudah proses manajemen data pada lembaga MA Nurul Jadid telah menggunakan layanan JIBAS.

JIBAS singkatan dari Jaringan Informasi Bersama Antar Sekolah. JIBAS lahir dari visi "Kebersamaan untuk kemajuan Pendidikan Indonesia". Misi JIBAS adalah membangun jaringan komunitas, informasi dan edukasi yang dapat mewadahi interaksi dan aktivitas setiap elemen pendidikan dari siswa, guru, orang tua, sekolah, yayasan, pemerintah dan masyarakat umum. Jaringan ini bersifat terbuka dan tumbuh mandiri. Terbuka artinya berbagai pihak dapat berpartisipasi mengembangkan dan menyediakan layanan pendidikan kepada masyarakat baru. Tumbuh mandiri artinya jaringan komunitas ini berkembang dari aktivitas dan interaksi setiap anggotanya. Salah satu bentuk JIBAS yaitu sistem informasi manajemen sekolah yang membantu operasional sekolah mulai dari akademik, keuangan, perpustakaan, pelaporan dan interaksi guru-siswa. Sistem ini diharapkan dapat membantu mengatur, mengelola, dan merapikan data sekolah. Dengan begitu, data ini menjadi informasi yang mengalir dan berguna untuk berbagai pemangku kepentingan. Tentunya, hal ini dapat menjadi salah satu nilai tambah dari layanan komunitas pendidikan yang dibentuk. Karena Yahoo, Facebook, Google dan Wikipedia, dan berbagai layanan yang diberikan situs lainnya berasal dari kerapian dan keteraturan data.

Layanan akademik JIBAS dirancang untuk mendukung proses pengolahan data di lingkungan akademik MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pemanfaatan layanan JIBAS ditekankan pada pengolahan data siswa,

karyawan, guru dan administrator. Namun pelaksanaannya masih terkendala cara menggunakan layanan ini secara maksimal. Penambahan fitur baru dan minimnya pelatihan serta pendampingan cara penggunaan JIBAS menjadi faktor utamanya. Sehingga sering kali proses rekap data absensi setiap bulannya terlambat dan menghambat rekapitulasi oleh karyawan MA Nurul Jadid. Program pelatihan ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan pengetahuan dan keterampilan guru dan karyawan MA Nurul Jadid dalam bidang layanan JIBAS sehingga calon guru serta karyawan MA Nurul Jadid dapat memanfaatkan layanan JIBAS sesuai keinginan dan kebutuhan pihak MA Nurul Jadid.

Pelatihan merupakan sebuah instrument yang dibutuhkan untuk meningkatkan kemampuan santri dalam mempelajari praktis desain grafis dan multi media. Menurut Hamalik (2005:10), pelatihan adalah suatu proses yang meliputi serangkaian tindak (upaya) yang dilaksanakan dalam bentuk pemberian bantuan kepada tenaga profesional kepelatihan dalam satuan waktu tertentu guna meningkatkan kemampuan kerja peserta dalam bidang pekerjaan tertentu guna meningkatkan efektivitas dan produktivitas dalam suatu organisasi.

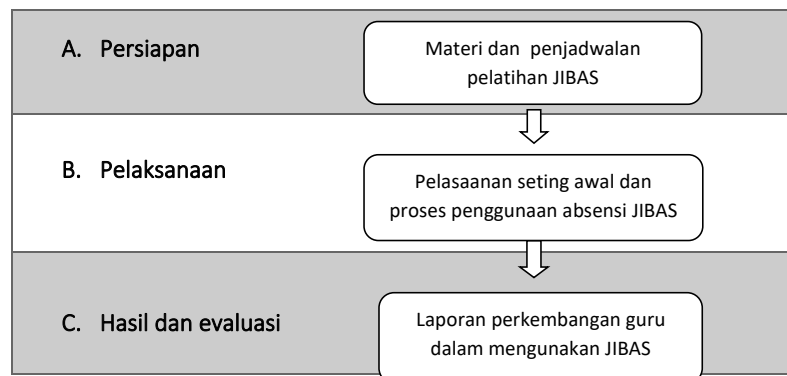
B. Rumusan Masalah

- Bagaimana melatih guru dan karyawan MA Nurul Jadid sehingga dapat memanfaatkan layanan JIBAS dengan baik sesuai yang diharapkan?

C. Tujuan dan Manfaat Pengabdian

Mengadakan Pelatihan JIBAS sebagai manajemen data akademik sekolah di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Diharapkan dengan adanya pelatihan tersebut dapat memberi manfaat kepada guru dan karyawan MA Nurul Jadid untuk menambah pemahaman dan pengetahuan terkait layanan JIBAS sesuai harapan pihak MA Nurul Jadid.

2 Metode



A. Tahapan Pelaksanaan

Metode pelaksanaan dalam kegiatan ini meliputi 3 tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

1. Persiapan

Tahap persiapan meliputi tahap tinjauan terhadap kebutuhan dan kesiapan perangkat yang tersedia di dalam lingkungan MA Nurul Jadid. Selain itu juga ditentukan materi dan jadwal pelaksanaan.

- Materi

Materi berupa pemaparan langkah-langkah dalam setting akademik JIBAS MA Nurul Jadid yang telah disusun dalam bentuk model penggunaan JIBAS.

- Jadwal

Pelatihan dilakukan di dalam ruang meeting MA Nurul Jadid, dengan waktu pelaksanaan yang akan disesuaikan dengan jadwal dari pihak MA Nurul Jadid.

2. Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan adalah tahap pelatihan yang langsung dilakukan di MA Nurul Jadid. Kegiatan dimulai dengan pembukaan, yaitu penjelasan mengenai JIBAS, poses setting awal sistem akademik JIBAS untuk karyawan, proses absensi JIBAS guru dan terakhir output rekap absensi JIBAS MA Nurul Jadid.

3. Evaluasi

Pada tahap ini kami mengumpulkan laporan tentang perkembangan guru dan karyawan MA Nurul Jadid dengan mengumpulkan data-data dari para mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian tersebut.

B. Paritipasi Mitra

1. Kepala Madrasah MA Nurul Jadid

Menyambut dan mendukung dengan sangat baik peserta KKN OBE untuk melaksanakan program pengabdian masyarakat di lingkungan pesantren, harapan dengan adanya Pelatihan JIBAS memberikan dampak yang baik bagi pemahaman guru dan karyawan terkait layanan JIBAS MA Nurul Jadid

2. Karyawan MA Nurul Jadid

Berperan aktif dalam proses penyediaan kebutuhan data serta berperan sebagai partisipan dalam pelatihan akademik JIBAS.

3. Guru MA Nurul Jadid

Berperan sebagai pasrtisapan dalam pelatihan info guru JIBAS.

C. Pembagian Peran

Tugas tim dibagi menjadi empat diantaranya:

1. Pengumpulan data

Data yang dikumpulkan berupa data karyawan, data siswa, data guru serta mata pelajaran yang ada di MA nurul Jadid

2. Proses data kedalam JIBAS.

Setelah data terkumpul maka proses selanjutnya adalah entri data kedalam JIBAS sesuai alur JIBAS

3. Persiapan pelatihan

Setelah entri data dan dibuatkan buku panduan JIBAS MANJ maka dilaksanakan langkah pelatihan JIBAS

4. Evaluasi

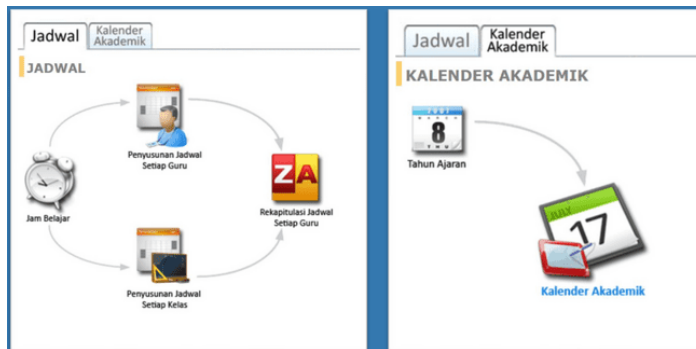
Evaluasi berupa hasil observasi melalui proses pelaksanaan pelatihan JIBAS dilapangan

3 Hasil

Hasil dari pelatihan dan pengabdian penggunaan layanan JIBAS di MA Nurul Jadid meliputi dari proses persiapan, pelaksanaan hingga proses evaluasi di MA Nurul Jadid dalam bentuk pendampingan langsung di lapangan.

A. Persiapan Pelatihan layanan JIBAS

Pada proses ini dilakukan beberapa tahapan persiapan sebelum dilaksanakan pelatihan JIBAS, diantaranya persiapan perangkat hingga pemaparan materi yang dilakukan oleh peneliti. Materi yang akan di paparkan terkait setting akademik JIBAS hingga proses input absensi JIBAS. Berikut materi yang disampaikan :



Gambar 3.1. Setting Penjadwalan

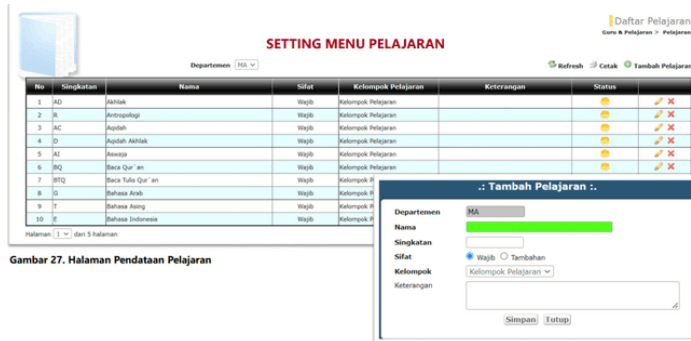


Gambar 3.2. Menu guru dan pelajaran

Commented [A1]: Bagian ini mengimplementasikan rancangan kegiatan yang disusun pada bagian metode. Idealnya, dalam kegiatan PKM, rancangan kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Ketiga tahapan tersebut, dideskripsikan secara gamblang pada bagian Hasil ini

Setelah hasil di deskripsikan dengan lengkap dan detail, penulis Menyusun bagian berikutnya, yaitu **PEMBAHASAN**. Pada bagian ini, penulis menguraikan temuan-temuan dalam kegiatan yang dikomparasikan dengan kegiatan-kegiatan relevan sebelumnya

Commented [A2R1]: Sudah kami revisi pak. Mohon arahnya



Gambar 27. Halaman Pendataan Pelajaran

Gambar 3.3. Setting menu pembelajaran



Gambar 35. Halaman Pendataan Status Guru

Gambar 3.4. Setting menu status guru



Gambar 37. Halaman Pendataan Guru

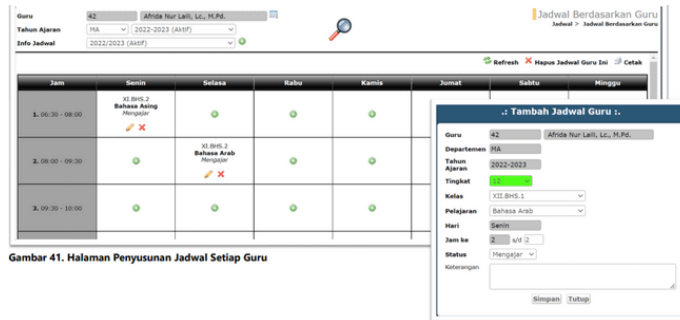
Gambar 3.5. Menu pendataan guru



Gambar 39. Halaman Pendataan Jam Belajar

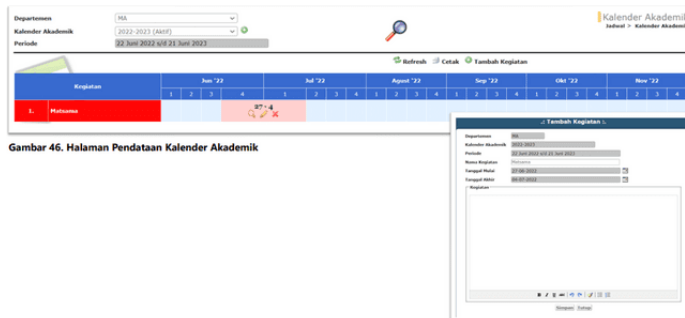
Gambar 40. Halaman Tambah Jam Belajar

Gambar 3.6. Setiing menu jam pelajaran



Gambar 41. Halaman Penyusunan Jadwal Setiap Guru

Gambar 3.7. Setting menu jadwal mengajar



Gambar 46. Halaman Pendataan Kalender Akademik

Gambar 3.8. Setting kalender akademik

Setelah persiapan pelaksanaan JIBAS terpenuhi, mulai dari materi hingga perangkat yang di butuhkan maka, tahap selanjutnya adalah pelaksanaan pelatihan layanan JIBAS terhadap guru dan karyawan Ma Nurul Jadid.

B. Pelaksanaan Pelatihan layanan JIBAS

Serangkaian persiapan yang disiapkan diawal telah memenuhi, maka ditahap ini dilakukan pelaksanaan pelatihan JIBAS dengan dimulai dengan tahapan penyampaian materi, praktik JIBAS secara langsung hingga sesi tanya jawab guna mempertegas akan pemahaman guru dan yang karyawan terkait dengan layan aplikasi JIBAS yang diterapkan di MA Nurul Jadid.



Gambar 3.9. Pemaparan Materi JIBAS oleh mahasiswa



Gambar 3.10. Praktik dpengguna JIBAS



Gambar 3.11. praktikum JIBAS 2

C. Evaluasi Pemahaman layanan JIBAS

Evaluasi dilaksanakan secara langsung dengan dilakukan sesi pertanyaan dan masukan berupa saran kepada guru dan karyawan untuk perkembangan JIBAS MA nurul Jadi kedepannya.



Gambar 3.12. sesi tanya jawab



Gambar 3. 13. Sesi akhir pelatihan JIBS

Dari hasil pengabdian yang telah peneliti lakukan di MA Nurul Jadid ada beberapa faktor memperlambat kemajuan informasi di MANJ Paiton diantaranya kurangnya dalam komunikasi dalam men-setting JIBAS menjadi faktor utama dalam lambatnya proses penggunaan JIBAS terhadap guru. Serta lambatnya penyeteroran data jadwal untuk di inputkan dalam sistem akademik JIBAS menjadi kendala tersenidir. Perlu d perjelas kembali terkait tupoksi setiap bagian untuk proses penggunaan layanan JIBAS agar penggunaan JIBAS dapat berjalan dengan lancar.

4 Kesimpulan

Setelah dilakukan serangkaian pelatihan sistem JIBAS di MA Nurul Jadid, peserta pelatihan memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk mensetting sistem JIBAS dan menggunakan sistem tersebut, khususnya fungsi-fungsi yang terdapat pada Bagian Akademik JIBAS. Setelah diimplementasikan, pihak sekolah mengembangkan sistem ini lebih lanjut dan dinilai sangat baik untuk digunakan dalam seluruh kegiatan sekolah. Namun, karena JIBAS memiliki banyak fungsi lain selain fungsi akademik, maka pihak MA Nurul Jadid perlu mempertimbangkan fungsi lain untuk mewujudkan efektivitas dan efisiensi sistem ini.

Commented [A3]: belum ada penarikan kesimpulan apapun dari kegiatan PKM ini

5 Pengakuan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan adanya penambahan pelatihan aplikasi JIBAS dapat meningkatkan kemampuan digitalisasi guru dan karyawan dalam manajemen informasi akademik di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo dengan efektif dan efisien.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran untuk pengembangan penelitian selanjutnya dapat dikembangkan lebih baik lagi.

6 Referensi

- Sa'diyah, Z., Aziz, K. E., Dardiri, M. H., & Yaqin, M. A. (2020). Pengembangan Web Service Sistem Informasi Sekolah. *Jurasik (Jurnal Riset Sistem Informasi Dan Teknik Informatika)*, 5(1), 154. <https://doi.org/10.30645/jurasik.v5i1.180>.
- Siregar, R., Tinggi, M. P., Muhammadiyah, U., Utara, S., Sekolah, K., & Keputusan, P. (2020). Implementasi sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan bagi pemimpin untuk meningkatkan mutu pendidikan di yayasan universitas labuhanbatu. *Komponen SIM*, 6(2), 156–167.
- Akbar, R., Rahmawati, T., & . A. (2015). Implementasi Sistem Informasi Akademik Menggunakan Aplikasi Jibas pada SMA Negeri 9 Padang. *Jurnal Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi*, 1(1), 36–41.
- Afriansyah, R., Sholeh, M., & Andayati, D. (2021). Perancangan Aplikasi Pemrograman Antarmuka Berbasis Web Menggunakan Gaya Arsitektur Representasi Untuk Sistem Presensi Sekolah. *Jurnal SCRIPT*, 9(1), 84–93.
- STIKES, D. D. I. (2018). Sistem Informasi Manajemen Akademik, Keuangan Dan Absensi Berbasis Web Di Stikes Ypib Majalengka. *Seminar Nasional Teknologi ...*, 653–661. <http://prosiding.uika-bogor.ac.id/index.php/semnati/article/view/119>.
- Hanafi, R. (2020). Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Akademik Di SMK Nasional Berbah Sleman. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(1), 144. <https://doi.org/10.30738/mmp.v3i1.5029>.
- Maulani, J., Informasi, F. T., Islam, U., Muhammad, K., Al, A., & Banjarmasin, B. (2020). Penerapan Metode Waterfall Pada Pengembangan Aplikasi. *Technologia*, 11(2), 64–70.

Commented [A4]: terdapat banyak referensi yang belum masuk dalam naskah ini

Politeknik, J., Medan, G., & Politeknik, R. (2019). Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall Pada SMA Kemala Bhayangkari I Medan. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informatika*, 2(November), 17–27.