

GUYUB

Journal of Community Engagement

Vol. 3, No. 3, Desember 2022



PKM Pengaplikasian Metode Makhraji di Rumah Qur'an Mahasiswa KKN
Desa Padang Luar dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an

Ridhatullah Assya'bani, Muhammad Ryan Maulana, Muhammad Rizki Maulana, Muhammad Jamil Jalal,
Sandy Aulia Rahman, Muhammad Fatih, Ahmad Salim

PKM Pelatihan dan Edukasi Manfaat Baby Spa untuk Pertumbuhan dan
Perkembangan Bayi bagi Ibu-Ibu di Desa Karanganyar Kecamatan Paiton

Harwin Holilah Desyanti, Ely Hasyim, Zulika Qismatul Khomariyah, Windy Ayu Oktavil Mahsusiah, Irma
Faulandia

PKM Penyuluhan Hukum Tentang Kekerasan pada Anak di Madrasah Aliyah
Zainul Bahar Wringin Bondowoso

Ismail Marzuki, Muhammad Jamhuri, Mohammad Ridwan Nawawi, Muhaimin Iskandar Al Farisi, Irfan

GUYUB

Journal of Community Engagement

GUYUB

Journal of Community Engagement

Vol. 3, No. 3, 2022

Editor in Chief

Achmad Fawaid, (SCOPUS ID: 57214837323)

Managing Editors

Hasan Baharun, (ID SCOPUS : 57200983602)

Sugiono Sugiono, (SCOPUS ID : 57199578160)

Ismail Marzuki, (SCOPUS ID: 57201500245)

Subhan Rachman, (SCOPUS ID: 57192937912)

Nurul Huda, (SINTA ID: 6119615)

Syamsuri, (SINTA ID: 6116825)

Ridhatullah Assya'bani, (SINTA ID: 6200862)

Peer Reviewers

Miftahul Huda, (SINTA ID: 6171566), University of Antwerp, Belgium

Achmad Naufal Irsyadi (SINTA ID: 6704870), Universitas Nurul Jadid, Indonesia

Sukamto Sukamto, (SINTA ID: 5979034), Universitas Widya Gama Malang, Indonesia

Deny Utomo, (SINTA ID: 6016108), Universitas Yudharta Pasuruan, Indonesia

Fariz Alnizar, (SCOPUS ID: 6659824), UNUSIA Jakarta, Indonesia

Fuad Rahman, (SCOPUS ID: 57201474778), UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Indonesia

Saifuddin Zuhri Qudsy, (SCOPUS ID: 57213595165), UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

Akhmad Anwar Dani, (SINTA ID: 14305), IAIN Surakarta, Indonesia

Maufur Maufur, (SINTA ID: 5989329), IAIN Kediri, Indonesia

Siti Mahmudah Noorhayati, (SINTA ID: 6726997), IAIN La Roiba Bogor, Indonesia

Busro Busro, (SCOPUS ID: 57205022652), UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

Akmal Mundi, (SCOPUS ID: 57205059378), UNUJA Probolinggo, Indonesia

Section Editor

Ahmad Zubaidi, Universitas Nurul Jadid, Probolinggo, Indonesia

GUYUB: Journal of Community Engagement is a multidisciplinary journal which aims to disseminate the conceptual thoughts and research results in the area of community service. This journal focuses on the main problems of the community engagement areas, such as (1) training, marketing, appropriate technology, design; (2) student community services; (3) community empowerment, social access; (4) education for sustainable development, etc.

GUYUB: Journal of Community Engagement is published three times a year (April, August, December) by Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia.

Editorial Office:

GUYUB: Journal of Community Engagement

Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia 67291.

Phone: 0888 30 77077, Hp: 082318007953

Email: jurnal.guyub@gmail.com

Website: <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/guyub/index>

Tables of Content

221-230

PKM Pengaplikasian Metode Makhraji di Rumah Qur'an Mahasiswa KKN Desa Padang Luar dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an

Ridhatullah Assya'bani, Muhammad Ryan Maulana, Muhammad Rizki Maulana, Muhammad Jamil Jalal, Sandy Aulia Rahman, Muhammad Fatih, Ahmad Salim

231-245

PKM Sosialisasi Pengelolaan Sampah dengan Alat Pintar Mikrokontroler Sistem IOT dan Kontrol Telegram di SMK Zainul Hasan Genggong

Ahmad Hudawi, Muhammad As'adi, Muhammad Haikal Ath Thariq, Muhammad Amir, Muhammad Ali Ridho

246-267

PKM Pendampingan Pengembangan Bakat dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SD Islam Miftahul Ulum Pakuniran Probolinggo

Moh. Rifa'i, Ach. Muchyiddin, Mohammad Hosen, Moh. Mabruur, Syamsul Aimmah Burhanuddin, Usamah bin Muhammad, Moh. Yusni Fatoni, Asy'ari

268-288

PKM Akselerasi Baca Tulis Al-Quran terhadap Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran dengan Metode Iqra' dan Tartila di Madrasah Diniyah Raudlatul Muta'allimin Kraksaan

Ainul Yakin, Ferdiansyah Ferdiansyah, Fikri Ahmad Ghani, Candra Revan Daus

289-301

PKM Pendampingan Menulis Konten Public Speaking untuk Siswa dalam Menghadapi Olimpiade Nasional

Durratul Hikmah, Siti Fadilah Ulfa, Ratna Yunita

302-312

PKM Sosialisasi Pengenalan Bahasa Inggris Menyenangkan dengan Media Wayang di Yayasan Al-Ikhlas

Mohammad Sofyan Adi Pranata, Dzurratul Afra Afifah

313-319

PKM Sosialisasi Program GEMAS (Gerakan Madrasah Sehat) di Madrasah Ibtidaiyah Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo

Vivin Nur Hafifah, Irsi Hajar Aflahah, Khairin Nisa', Muh. Kamaruzzaman, Khalidah Multazamah, Sri Wahyuni, Lailatul Masrurah

320-330

PKM Pelatihan dan Edukasi Manfaat Baby Spa untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi bagi Ibu-Ibu di Desa Karanganyar Kecamatan Paiton

Harwin Holilah Desyanti, Ely Hasyim, Zulika Qismatul Khomariyah, Windy Ayu Oktavil Mahsusiah, Irma Faulandia

331-339

PKM Penyuluhan Hukum Prosedur dan Pendampingan Pengurusan Akte Tanah bagi Masyarakat Miskin di Desa Betek Taman Kecamatan Gading Probolinggo

Mushafi, Wahyu Wildani Diasputra, M. Nuzulul Quráni, Khoiron Mazidan

340-353

PKM Pelatihan Kepemimpinan Dasar untuk Membentuk Jiwa Kepemimpinan yang Responsif dan Inovatif pada Siswa Kelas Akhir di Sekolah Menengah Atas (SMA) Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Abdurrahman, Surianto, Moh Marsuki, Muhammad Arifin Ainul Fatah, Syamsul Arifin, Nurdi Ansyah, Masrur Lu'ai Sa'dullah

354-371

PKM Pendampingan dan Implementasi Aplikasi Kasir Berbasis Mobile Menggunakan Appsheet UMKM Mie Ayam dan Bakso Solo Budiman Probolinggo

Eko Purnomo, Ika Rhomadhoni, Nadsifatul Fitriyah Hanif, Noer Cahyati

372-382

PKM Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Sistem Informasi berbasis Web pada Pelanggaran Santri di Pondok Pesantren Nurul Jadid Probolinggo

Ahmad Khairi, Jovi Irawan, Ahmad Hasanuddin Fibrian, Achmad Nasruddin Sholeh, Washil Khoiril Tio Pratama, Ahmad Taufiq Ali Usman Efendi, Zainur rahman, Muhammad Ikbal

383-396

PKM Pengembangan Wisata Edukasi Pedesaan Berbasis Budaya Berkelanjutan di Desa Kedung Caluk Krejengan Probolinggo

Achmad Febrianto, Robiyono, Zainullah, Abdul Wafi, Fauzan Firmansyah

397-406

PKM Pengembangan Kemampuan Sumber Daya Manusia melalui Pelatihan Microsoft Excel untuk Meningkatkan Kinerja Perangkat Desa Besuk Agung Probolinggo

Ratri Enggar Pawening, Ayu Basirotul Muzayyanah, Raudhah Lailatul Mufidah, Nurul Wasilatul Laili

407-418

PKM Family Centered Care sebagai Solusi Keamanan Finansial dan Pencegahan Amputasi pada Penderita Luka Ganggren di Paiton Kabupaten Probolinggo

Setiyo Adi Nugroho, Amanda Virga Pratidina, Sofil Widad, Afifatuz Rizqiyah, Nurul Hasanah, Rike Nur Safitri

419-429

PKM Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Reservasi Jadwal Kunjungan Santri Berbasis Android bagi Wali Santri dan Pengurus Pondok Pesantren Nurul Jadid Probolinggo

Fathur Rizal, Dumairi Dumairi, Dwi Setyo Aditya Nugroho, Febrian As Shella Yuniyanto, Fendi Prabowo, Hafidul Hasan

430-438

PKM Pelatihan Penggunaan Sistem Informasi Desa Berbasis Digital kepada Perangkat Desa Mengen Kecamatan Tamanan Bondowoso

Andi Wijaya, Sinta Dewi, Sholehatul Amalia, Septia Anis Khoiriyah, Nur Muhammad Ian Bima Singgih

439-448

PKM Peningkatan Edukasi Ekonomi Kreatif melalui UMKM Kampong Snack dalam Mewujudkan Kemandirian Ekonomi Masyarakat di Kabupaten Probolinggo

Alvan Fathony

449-460

PKM Pelatihan serta Pendampingan Perangkat Pembelajaran Berbasis Digital sebagai Alat Guru pada Era Digital di SDN Sukodadi 2 Probolinggo

Fathorazi Nur Fajri, Abd Rahman, Afiqur Rahman, Uky Oktavia Risti Permatasari, Uswatun Hasanah, Dewi Sholehatin, Indri Ratna Sugianti, Musfiroh

461-467

PKM Pelatihan dan Pendampingan Youtube Content Creation bagi Pemuda Majelis Al-Fadholi Probolinggo

Ahmad Supriadi, Moh. Syahroni, Abdul Qodir Rifqianto

468-480

PKM Pendampingan dan Pelatihan JIBAS untuk Meningkatkan Digitalisasi Akademik Madrasah Aliyah Nurul Jadid Probolinggo

Moh. Sukron, Maulana Afnani Dzulqarnain, Miftahul Huda, Miftahul Jannah, Moh. Arif Syahroni, Moh. Riski Maulana Ishak, Moh. Syaiful Andi, Moh. Affandi Zamahsyari Dhofir

481-490

PKM Pelatihan Merawat Jenazah pada Siswa MI Tarbiyatul Wathan Sidomukti Kraksaan Probolinggo

M Mahbubi, Muhammad Fadil Multazam, Ash-Shiddiqi Ramadhoni

491-503

PKM Pendampingan Pembelajaran Furudhul Ainiyah melalui Media Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Probolinggo

Abdullah, Ahmad Zubaidi, A. Khoirur Roziqin, Muhammad Abdul Latif

504-516

PKM Pendampingan Manajemen Pengawasan Keuangan di Badan Pengawasan Pondok Pesantren Nurul Jadid ProbolinggoMuh

Hamzah, Moh Solihin

517-535

PKM Penyuluhan Hukum Tentang Kekerasan pada Anak di Madrasah Aliyah Zainul Bahar Wringin Bondowoso

Ismail Marzuki, Muhammad Jamhuri, Mohammad Ridwan Nawawi, Muhaimin Iskandar Al Farisi, Irfan

PKM Pengaplikasian Metode Makhraji di Rumah Qur'an Mahasiswa KKN Desa Padang Luar dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an

Ridhatullah Assya'bani⁽¹⁾, Muhammad Ryan Maulana⁽²⁾,
Muhammad Rizki Maulana⁽³⁾, Muhammad Jamil Jalal⁽⁴⁾,
Sandy Aulia Rahman⁽⁵⁾, Muhammad Fatih⁽⁶⁾, Ahmad Salim⁽⁷⁾

Sekolah Tinggi Ilmu Alqur'an Amuntai, Hulu Sungai Utara^{1,2,3,4,5,6,7}
{rassyabani@gmail.com¹, prof.pocong404@gmail.com²,
muhammadnafisnazmi@gmail.com³, jamiloabun@gmail.com⁴,
sandyyar961.sar@gmail.com⁵, 24muhammadfatih24@gmail.com⁶,
ahmadsalim3516@gmail.com⁷}

Submission: 2022-12-05

Received: 2022-12-24

Published: 2022-12-26

Keywords:

Makhraji
Method, Qur'an
House, KKN

Abstract. This research is motivated by the variety of activities and activities of children in rural areas, but most of them are filled with entertainment. Therefore, many parents send their children to the Al-Quran Education Park (TPA) to learn religion, especially how to read the Koran. However, this is still not optimal because some of the teachers there do not apply the learning of tajwid and tahsin, thus, the Qur'an Reading and Writing (BTQ) activity program is held every afternoon at the Qur'an House (KKN post). This research uses a qualitative approach with a type of field research. The field research methodology is the method used to collect data directly in the field. Field research is a research method that is carried out directly at the scene, such as a village, city, or country, using observation techniques, interviews, or case studies. Field research is often used in social, educational, etc. Which in this study became the target of Baca Tulis Qur'an (BTQ) activities in Padang Luar Village. That is using a method to make it easier for children to read the Koran, namely the Makhraji method. The purpose of this study is to determine the implementation of the Makhraji method, as well as the factors that support and hinder learning to read the Koran. This type of research uses qualitative research. Data collection techniques using observation. The results showed that the Makhraji method was able to be applied in the village of Padang Luar, because using this method was able to attract children to diligently read the Qur'an and also so that children did not feel bored when learning to read the Qur'an.

Katakunci:

Abstrak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beragamnya aktivitas dan kegiatan anak-anak di daerah pedesaan, namun kebanyakan diisi dengan hiburan semata. Maka dari itu banyak orangtua menitipkan anaknya ke Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) untuk belajar agama, khususnya cara membaca Al-Quran. Namun hal ini

Metode Makhraji, Rumah Qur'an, KKN masih saja belum optimal dikarenakan sebagian Guru disana tidak menerapkan pembelajaran ilmu tajwid dan tahsin, maka dengan demikian, dijalankanlah program kegiatan Baca Tulis Qur'an (BTQ) yang diselenggarakan setiap sore di Rumah Qur'an (posko KKN). Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Metodologi penelitian lapangan adalah cara yang digunakan untuk mengumpulkan data secara langsung di lapangan (field). Penelitian lapangan merupakan metode penelitian yang dilakukan secara langsung di tempat kejadian, seperti desa, kota, atau negara, dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, atau studi kasus. Penelitian lapangan sering digunakan dalam bidang sosial, pendidikan, dll. Yang mana dalam penelitian ini yang menjadi sasaran adalah kegiatan Baca Tulis Qur'an (BTQ) di Desa Padang Luar. Tujuannya adalah untuk mengukur sejauh mana efektivitas kegiatan ini setelah dilaksanakan di masa KKN. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi metode Makhraji, serta faktor yang menjadi penunjang dan penghambat pembelajaran membaca Alquran. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada metode Makhraji mampu diterapkan di desa Padang Luar, karena dengan menggunakan metode ini mampu menarik anak-anak untuk rajin membaca Al-Qur'an dan juga agar anak tidak merasa bosan ketika belajar membaca Al-Quran.

1 Pendahuluan

Pendidikan Al-Qur'an merupakan salah satu pendidikan yang mampu mengarah pada pengembangan dan pembentukan karakter manusia melalui program-program pendidikan Al-Qur'an didalamnya. (Anwar, 2021 : 5). Sebagaimana pernyataan tersebut, maka telah kita ketahui bersama bahwa pembelajaran Al-Qur'an itu sangatlah penting. Begitu juga dengan membaguskan bacaannya. Dalam membaca ayat-ayat suci Al-Qur'an bukan hanya sekedar membaca, melainkan juga harus sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, dalam artian wajib membaca Al-Qur'an dengan bertajwid. Dalam istilah lain disebut dengan tartil.

Pelajaran Al-Qur'an bagi orang yang beriman adalah merupakan suatu kewajiban hal ini dapat dilihat pada surah shaad ayat 29 yang artinya *"Ini adalah sebuah kitab yang Kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai fikiran"*. (Q.S. Shaad: 29)

Ayat tersebut diatas memerintahkan orang-orang yang beriman agar memikirkan ayat-ayat Al-quran dan memerintahkan orang-orang yang mempunyai fikiran agar mengambil peringatan dan pelajaran pada dirinya.

Rasulullah Saw menganjurkan kita untuk mempelajari Al-Quran sebagaimana hadits riwayat Al-Bukhari dan Muslim:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: Sebaik-baik kamu adalah; yang mempelajari al-quran dan mengajarkannya kepada orang lain. (H.R. Al-Bukhari dan muslim) (Darwin, 2018 : 83)

Dalam pembelajaran Al-Qur'an tersebut, seperti sudah kita ketahui banyak dilaksanakan dalam berbagai tempat di Indonesia. Salah satunya yaitu di Desa Padang Luar, Kecamatan Amuntai Utara, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan. Di desa ini terjalin kerjasama antara mahasiswa kampus Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai dengan masyarakat melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan intrakulikuler yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat. Salah satu kegiatan yang menambah daya kritis dan pengalaman bagi mahasiswa dalam bentuk nyata yaitu melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata. Program Kuliah Kerja Nyata merupakan mata kuliah intrakulikuler yang wajib ditempuh oleh mahasiswa pada tiap-tiap program studi jenjang S-1 (Syardiansah, 2019 : 57).

Adapun di desa yang kami tempati tersebut selama masa KKN dalam kurun waktu 2 bulan ini, terdapat beberapa hal yang kami dapati selama berKKN di Desa Padang Luar ini. Untuk pembelajaran Al-Qur'an, anak-anak desa Padang Luar biasanya melaksanakannya di Pesantren yang terdapat di RT. 01 desa Padang Luar dan juga di rumah-rumah warga bersama seseorang tokoh yang biasa dipanggil "datu" oleh anak-anak tersebut.

Rumah Al-Qur'an adalah sebuah wadah yang memfasilitasi dalam belajar dan latihan menghafalkan Al-Qur'an, mengamalkan, serta mengembangkan kualitas Al-Qur'an dalam perilaku hidup sehari-hari dalam kaitannya dengan hunian, iklim, dan lingkungan setempat. Rumah Al-Qur'an adalah organisme yang belum berkembang dan pintu untuk membangun wilayah lokal dengan dakwah Al-Qur'an untuk mencapai pengakuan masyarakat umum yang memiliki sifat-sifat Islami dalam jenis perilaku hidup. (Nur Mawaddah dkk., 2022).

Pembelajaran Al-Qur'an yang kami temui di desa Padang Luar hanya menggunakan metode iqro' saja. Metode Iqro' adalah suatu metode membaca Al-Qur'an yang menekankan kepada latihan membaca. Adapun

panduan Iqro' terdiri dari 6 jilid dimulai tingkat yang paling sederhana, tahap demi tahap sampai dengan tingkatan yang sempurna (Kustianingrum, 2020 : 3).

Kelebihan utama menggunakan metode iqro' ini terdapat pada penggunaan teknik klasikal, dimana ustadz memberi contoh dan santri mengikutinya bersama-sama. Sedangkan untuk kekurangannya terdapat pada jilid-jilid awal yang tidak tersedia pengenalan terhadap huruf-huruf Hijaiyah asli dan metode ini juga tidak dianjurkan menggunakan irama murottal, kecuali santri sudah khatam jilid akhir serta dapat membaca lancar (Santoso, 2018 : 71–72).

Dalam implementasinya kadangkala metode yang digunakan tidak sesuai dengan hasil yang diinginkan. Bila kenyataan seperti ini dialami oleh guru, maka guru harus sabar dan berusaha memecahkan kesulitannya yakni dengan berusaha memperkaya dirinya dengan pengetahuan metode sehingga dalam mengajar guru dapat meningkatkan lagi pengajarannya melalui berbagai macam metode yang ia kuasai dan mengganti metode yang kurang sesuai dengan metode lain yang menurut anggapannya lebih sesuai (Hamdani, 2018 : 95).

Penggunaan metode yang tepat oleh seorang guru dalam mengajarkan membaca Al-Qur'an maka akan memberikan pengaruh yang sangat besar pula terhadap efektifitas pembelajaran dan implikasinya terhadap kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Berdasarkan permasalahan tersebut, sehingga membuat kami tertarik untuk mencoba mengajarkan tahsin menggunakan metode Makhraji yang kami pelajari dari kampus STIQ Amuntai. Namun, kami juga berkoordinasi dengan kepala desa Padang Luar sehingga tidak ada masalah ke depannya terkait jadwal kami mengajar anak-anak desa Padang Luar.

2 Metode Pelaksanaan

1. Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini dirancang untuk memenuhi tugas masa pengabdian masyarakat yaitu Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang diselenggarakan pihak kampus Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai dalam kurun waktu kurang lebih selama 2 bulan saja pada tanggal 18 Agustus sampai 18 Oktober 2022. Adapun tujuan dari kegiatan pembelajaran tajwid dan tahsin ini adalah untuk mengajarkan dan menyebarluaskan ilmu Al-Qur'an, cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid kepada anak-anak Desa Padang Luar yang kelak akan menjadi penerus umat.

2. Pendanaan

Pendanaan diambil dari kas kelompok yang digunakan untuk menyediakan media pembelajaran berupa Lembar Makhraji yang nantinya akan digunakan untuk mempermudah proses kegiatan belajar mengajar.

3. Sasaran

Sasaran dari kegiatan ini adalah anak-anak Desa Padang Luar baik yang sedang ditahap Iqro' ataupun yang sudah sampai pada tingkat Al-Qur'an.

4. Pengajar

Pengajar untuk kegiatan ini adalah para mahasiswa KKN STIQ Amuntai posko 13 desa Padang Luar.

5. Pihak yang ikut terlibat

Pihak yang ikut terlibat dalam kegiatan ini adalah Kepala Desa Padang Luar yang menyediakan tempat dan juga alat printer untuk membantu dalam mencetak media pembelajaran berupa Lembar Makhraji.

3 Hasil Pembahasan

Penelitian ini dilaksanakan bersamaan dengan waktu pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Padang Luar selama 2 bulan terhitung dari tanggal 18 Agustus 2022 sampai dengan tanggal 18 Oktober 2022. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini yang dijadikan objek penelitian adalah anak-anak di rumah Qur'an KKN STIQ Amuntai.

A. Penerapan metode Makhraji pada pembelajaran tajwid dan tahsin di rumah Qur'an KKN STIQ Amuntai

Sejak awal program pembelajaran Tahsin yang berlangsung di Rumah Qur'an Mahasiswa KKN Desa Padang Luar menggunakan metode Makhraji. Metode adalah cara yang digunakan dalam kegiatan nyata agar tujuan yang telah disusun tercapai secara optimal. Metode digunakan untuk merealisasikan strategi yang telah ditetapkan (Sanjaya, 2006, hlm. 147). Metode Makhraji adalah suatu metode membaca Al-Qur'an yang menekankan pada praktik membaca tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

Metode ini lebih menekankan pada pendekatan keterampilan proses membaca secara cepat dan tepat, baik pada makhorijul hurufnya maupun bacaan tajwidnya, sehingga akan diperoleh hasil

pengajaran yang efektif tahan lama dan dapat dikembangkan sesuai dengan kondisi kemampuan anak didik.

Pada saat pembelajaran, metode Iqro juga kadang digunakan untuk menyesuaikan dengan kebiasaan anak-anak yang sudah cukup lama dan sudah terbiasa dengan metode Iqro. Jadi untuk metode Makhraji dan Iqro kadang digunakan bersama untuk saling melengkapi.

B. Proses Pembelajaran di Rumah Qur'an KKN STIQ Amuntai

Ketika seseorang atau sebuah lembaga mengajarkan suatu pelajaran, diperlukan adanya metode-metode pembelajaran yang bervariasi, hal ini dilakukan agar siswa tidak bosan dalam mengikuti kegiatan belajar selama berlangsung. Selain metode, media pembelajaran juga sangat penting. Maka dari itu, media Lembar Makhraji digunakan dalam kegiatan ini.

Lembar Makhraji adalah media pembelajaran Metode Makhraji yang memuat materi-materi dasar dari buku Metode Makhraji. Media ini ditujukan untuk kegiatan pembelajaran Metode Makhraji yang baru dimulai sehingga media yang tersedia terbatas.

Proses pembelajaran dimulai setelah sholat Ashar. Kegiatan dimulai dengan berdo'a bersama, dilanjutkan dengan membaca sholawat bushro' juga yel-yel untuk membangun fokus dan semangat anak-anak.

Setelah itu pembelajaran dimulai dengan melaksanakan apersepsi, yaitu dengan mengulang materi sebelumnya lalu mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. Untuk materi biasanya berupa menulis dan pelafalan satu huruf Hijaiyah ditiap pertemuan. Pengajar akan menuliskan salah satu huruf Hijaiyah di papan tulis, lalu anak-anak akan menulisnya kembali di buku masing-masing. Setelah itu, pengajar akan mencontohkan bagaimana cara melafalkannya lalu anak-anak akan mengikuti pelafalan pengajar.

Terakhir, pembelajaran akan dilanjutkan dengan praktik membaca oleh anak-anak satu-persatu sesuai dengan tingkatannya. Kemudian kegiatan belajar mengajar diakhiri dengan membaca doa bersama.

C. Faktor-faktor Penunjang dalam Proses Pembelajaran di Rumah Qur'an KKN STIQ Amuntai

1) Tempat

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di posko KKN yang mana satu bangunan dengan tempat PAUD, sehingga untuk tempat sudah

sangat mendukung dan nyaman untuk digunakan sebagai sarana belajar mengajar.

2) Media Pembelajaran

Media yang digunakan adalah papan tulis, spidol dan beberapa buah Lembar Makhraji. Jadi, materi-materi ilmu tajwid dituliskan di papan tulis, kemudian dijelaskan.

3) Minat Belajar

Minat belajar anak-anak desa Padang Luar bisa dikatakan sangat tinggi, hal itu terlihat pada saat sebelum kegiatan dimulai, anak-anak sudah mulai berdatangan, sehingga kegiatan bisa dimulai dengan tepat waktu.

4) Faktor Penghambat

Faktor penghambat yang timbul dalam kegiatan ini adalah progres belajar yang lambat dikarenakan jumlah peserta didik yang terlalu banyak dan pendidik yang terbatas, dan juga para pendidik harus membagi jadwal mengajar karena kegiatan program Rumah Qur'an dilaksanakan setiap hari.

Solusi yang kami terapkan adalah dengan memangkas materi yang belum terlalu penting untuk dipelajari dengan cepat, sehingga materi-materi yang memang benar-benar penting dapat dipelajari dengan baik dan hasil capaiannya pun juga maksimal.

5) Hasil Belajar



Gambar 1 : Halaman depan lembar makhraji

Ada beragam teori tentang hukum tajwid dalam lembar Makhraji yang diperkenalkan ini. Dimulai dari pengertian tajwid, tempat keluar huruf Hijaiyah (makharijul huruf), rumus harakat, hukum nun sukun dan mim sukun serta dilengkapi dengan gambar-gambar tentang letak keluar huruf hijaiyah.



Gambar 2 : Halaman belakang lembar makhraj

Melalui lembar makhraj ini, anak-anak desa Padang Luar dapat dengan mudah mempelajari hukum tajwid dan tentunya dalam segi tampilan sangat menarik perhatian anak. Anak-anak dimudahkan dalam mengambil intisari yang ada di buku Metode Makhraj melalui lembaran-lembaran Makhraj (versi singkatnya).

Media yang digunakan juga relatif terjangkau karena hanya berupa selembar kertas yang di cetak bolak-balik, sehingga para pemateri dan anak-anak dapat memperbanyak jumlahnya. Lembar Makhraj ini pun dapat disimpan dimana saja karena sangat mudah dibawa kemana saja.

Dalam pembelajaran tahsin menggunakan lembar Makhraj ini, disamping memudahkan pemateri dalam menjelaskan materi yang di ajarkan, tetapi juga memudahkan anak-anak dalam mengambil referensi inti terkait hukum tajwid. Anak-anak dapat lebih mudah membaca dan memahami melalui tulisan yang dimodifikasi dan gambar-gambar tentang hukum tajwid yang telah di desain sedemikian rupa.

Hal ini terbukti selama program KKN melalui pembelajaran tahsin ini berlangsung. Anak-anak desa Padang Luar sudah banyak yang hafal huruf-huruf hijaiyah dan letak keluarannya. Ketika ditanya mengenai tempat keluar huruf hijaiyah, maka anak dapat melihat lembar Makhraj tersebut sehingga dari waktu ke waktu anak-anak sudah hafal mengenai apa saja materi yang ada di lembar Makhraj tersebut.

4 Kesimpulan

Program Rumah Qur'an yang dilaksanakan oleh mahasiswa STIQ Rakha Amuntai sebagai tugas akhir dari Kuliah Kerja Nyata (KKN) tergolong sangat membantu dan bermanfaat bagi objek sasaran dalam peningkatan minat belajar Al-Qur'an dan pemahaman anak-anak desa dalam pembelajaran Al-Qur'an. Hal ini terbukti selama program KKN pembelajaran ini berlangsung, anak-anak desa Padang Luar sudah banyak yang hafal huruf-huruf hijaiyah dan letak keluarnya. Selain itu manfaat yang mereka rasakan sangat membantu dalam melafalkan huruf hijaiyah secara fasih. Kegiatan ini juga menjadi wadah dalam menyalurkan ilmu Al-Qur'an kepada anak-anak di desa Padang Luar yang telah di dapat di kampus STIQ.

5 Pengakuan

Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada orangtua peserta didik yang sudah mempercayai kami dalam melakukan pembelajaran tahsin di Rumah Qur'an Posko KKN Padang Luar dan tidak lupa juga kami ucapkan terimakasih kepada Muallim Ridhatullah Assya'bani M.Ag selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Desa Padang Luar yang telah membimbing kami dalam melakukan kegiatan ini. Kami juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Jailani selaku Kepala Desa Padang Luar yang telah mendukung dan memfasilitasi kami dalam proses pembelajaran Al-Qur'an di Desa Padang Luar sehingga program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

6 Referensi

- Anwar, R. N. (2021). Pendidikan Alquran (TPQ) Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 44–50.
- Darwin, D. (2018). Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid dan Tahsin Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an (Studi Kasus pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri I Kendari Sulawesi Tenggara). *Jurnal Fikratuna*, 1(1), 82–91.
- Hamdani, M. (2018). Penerapan metode membaca Alquran pada TPA di kecamatan Amuntai Utara (Studi pada metode iqra dan metode tilawati). *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*.
- Hisyam bin Mahrus Ali Al-Makky. (2013). Bimbingan Tahsin Tilawah Al-Qur'an. Zam-Zam.

- Kustianingrum, A. (2020). Peranan Metode IQRO'pada Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak. *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)*, 2(1).
- Nur Mawaddah dkk. (2022). Kontribusi Rumah Al-Quran An-Nasiha Dalam Upaya Membimbing Dan Meningkatkan Hafalan Al-Quran Anak-Anak Di Desa Benteng. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(1).
- Quantum Tahsin dan Tahfidz STIQ Amuntai. (2019). METODE MAKHRAJI Pedoman Tahsin Alquran Bagi Pemula. CV Hemat Publishing.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Prenadia Media.
- Santoso, S. A. (2018). Implementasi Metode Iqra'dan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al-falah Modung Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 2–18.
- Syardiansah. (2019). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa: Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017. *JIM UPB*, 7(1).