

GUYUB

Journal of Community Engagement

Vol. 3, No. 3, Desember 2022



PKM Pengaplikasian Metode Makhraji di Rumah Qur'an Mahasiswa KKN
Desa Padang Luar dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an

Ridhatullah Assya'bani, Muhammad Ryan Maulana, Muhammad Rizki Maulana, Muhammad Jamil Jalal,
Sandy Aulia Rahman, Muhammad Fatih, Ahmad Salim

PKM Pelatihan dan Edukasi Manfaat Baby Spa untuk Pertumbuhan dan
Perkembangan Bayi bagi Ibu-Ibu di Desa Karanganyar Kecamatan Paiton

Harwin Holilah Desyanti, Ely Hasyim, Zulika Qismatul Khomariyah, Windy Ayu Oktavil Mahsusiah, Irma
Faulandia

PKM Penyuluhan Hukum Tentang Kekerasan pada Anak di Madrasah Aliyah
Zainul Bahar Wringin Bondowoso

Ismail Marzuki, Muhammad Jamhuri, Mohammad Ridwan Nawawi, Muhaimin Iskandar Al Farisi, Irfan

GUYUB

Journal of Community Engagement

GUYUB

Journal of Community Engagement

Vol. 3, No. 3, 2022

Editor in Chief

Achmad Fawaid, (SCOPUS ID: 57214837323)

Managing Editors

Hasan Baharun, (ID SCOPUS : 57200983602)

Sugiono Sugiono, (SCOPUS ID : 57199578160)

Ismail Marzuki, (SCOPUS ID: 57201500245)

Subhan Rachman, (SCOPUS ID: 57192937912)

Nurul Huda, (SINTA ID: 6119615)

Syamsuri, (SINTA ID: 6116825)

Ridhatullah Assya'bani, (SINTA ID: 6200862)

Peer Reviewers

Miftahul Huda, (SINTA ID: 6171566), University of Antwerp, Belgium

Achmad Naufal Irsyadi (SINTA ID: 6704870), Universitas Nurul Jadid, Indonesia

Sukamto Sukamto, (SINTA ID: 5979034), Universitas Widya Gama Malang, Indonesia

Deny Utomo, (SINTA ID: 6016108), Universitas Yudharta Pasuruan, Indonesia

Fariz Alnizar, (SCOPUS ID: 6659824), UNUSIA Jakarta, Indonesia

Fuad Rahman, (SCOPUS ID: 57201474778), UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Indonesia

Saifuddin Zuhri Qudsy, (SCOPUS ID: 57213595165), UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

Akhmad Anwar Dani, (SINTA ID: 14305), IAIN Surakarta, Indonesia

Maufur Maufur, (SINTA ID: 5989329), IAIN Kediri, Indonesia

Siti Mahmudah Noorhayati, (SINTA ID: 6726997), IAIN La Roiba Bogor, Indonesia

Busro Busro, (SCOPUS ID: 57205022652), UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

Akmal Mundiri, (SCOPUS ID: 57205059378), UNUJA Probolinggo, Indonesia

Section Editor

Ahmad Zubaidi, Universitas Nurul Jadid, Probolinggo, Indonesia

GUYUB: Journal of Community Engagement is a multidisciplinary journal which aims to disseminate the conceptual thoughts and research results in the area of community service. This journal focuses on the main problems of the community engagement areas, such as (1) training, marketing, appropriate technology, design; (2) student community services; (3) community empowerment, social access; (4) education for sustainable development, etc.

GUYUB: Journal of Community Engagement is published three times a year (April, August, December) by Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia.

Editorial Office:

GUYUB: Journal of Community Engagement

Lembaga Penerbitan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia 67291.

Phone: 0888 30 77077, Hp: 082318007953

Email: jurnal.guyub@gmail.com

Website: <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/guyub/index>

Tables of Content

221-230

PKM Pengaplikasian Metode Makhraji di Rumah Qur'an Mahasiswa KKN Desa Padang Luar dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an

Ridhatullah Assya'bani, Muhammad Ryan Maulana, Muhammad Rizki Maulana, Muhammad Jamil Jalal, Sandy Aulia Rahman, Muhammad Fatih, Ahmad Salim

231-245

PKM Sosialisasi Pengelolaan Sampah dengan Alat Pintar Mikrokontroler Sistem IOT dan Kontrol Telegram di SMK Zainul Hasan Genggong

Ahmad Hudawi, Muhammad As'adi, Muhammad Haikal Ath Thariq, Muhammad Amir, Muhammad Ali Ridho

246-267

PKM Pendampingan Pengembangan Bakat dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SD Islam Miftahul Ulum Pakuniran Probolinggo

Moh. Rifa'i, Ach. Muchyiddin, Mohammad Hosen, Moh. Mabror, Syamsul Aimmah Burhanuddin, Usamah bin Muhammad, Moh. Yusni Fatoni, Asy'ari

268-288

PKM Akselerasi Baca Tulis Al-Quran terhadap Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran dengan Metode Iqra' dan Tartila di Madrasah Diniyah Raudlatul Muta'allimin Kraksaan

Ainul Yakin, Ferdiansyah Ferdiansyah, Fikri Ahmad Ghani, Candra Revan Daus

289-301

PKM Pendampingan Menulis Konten Public Speaking untuk Siswa dalam Menghadapi Olimpiade Nasional

Durratul Hikmah, Siti Fadilah Ulfa, Ratna Yunita

302-312

PKM Sosialisasi Pengenalan Bahasa Inggris Menyenangkan dengan Media Wayang di Yayasan Al-Ikhlas

Mohammad Sofyan Adi Pranata, Dzurratul Afra Afifah

313-319

PKM Sosialisasi Program GEMAS (Gerakan Madrasah Sehat) di Madrasah Ibtidaiyah Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo

Vivin Nur Hafifah, Irsi Hajar Aflahah, Khairin Nisa', Muh. Kamaruzzaman, Khalidah Multazamah, Sri Wahyuni, Lailatul Masrurah

320-330

PKM Pelatihan dan Edukasi Manfaat Baby Spa untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi bagi Ibu-Ibu di Desa Karanganyar Kecamatan Paiton

Harwin Holilah Desyanti, Ely Hasyim, Zulika Qismatul Khomariyah, Windy Ayu Oktavil Mahsusiah, Irma Faulandia

331-339

PKM Penyuluhan Hukum Prosedur dan Pendampingan Pengurusan Akte Tanah bagi Masyarakat Miskin di Desa Betek Taman Kecamatan Gading Probolinggo

Mushafi, Wahyu Wildani Diasputra, M. Nuzulul Quráni, Khoiron Mazidan

340-353

PKM Pelatihan Kepemimpinan Dasar untuk Membentuk Jiwa Kepemimpinan yang Responsif dan Inovatif pada Siswa Kelas Akhir di Sekolah Menengah Atas (SMA) Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Abdurrahman, Surianto, Moh Marsuki, Muhammad Arifin Ainul Fatah, Syamsul Arifin, Nurdi Ansyah, Masrur Lu'ai Sa'dullah

354-371

PKM Pendampingan dan Implementasi Aplikasi Kasir Berbasis Mobile Menggunakan Appsheet UMKM Mie Ayam dan Bakso Solo Budiman Probolinggo

Eko Purnomo, Ika Rhomadhoni, Nadsifatul Fitriyah Hanif, Noer Cahyati

372-382

PKM Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Sistem Informasi berbasis Web pada Pelanggaran Santri di Pondok Pesantren Nurul Jadid Probolinggo

Ahmad Khairi, Jovi Irawan, Ahmad Hasanuddin Fibrian, Achmad Nasruddin Sholeh, Washil Khoiril Tio Pratama, Ahmad Taufiq Ali Usman Efendi, Zainur rahman, Muhammad Ikbal

383-396

PKM Pengembangan Wisata Edukasi Pedesaan Berbasis Budaya Berkelanjutan di Desa Kedung Caluk Krejengan Probolinggo

Achmad Febrianto, Robiyono, Zainullah, Abdul Wafi, Fauzan Firmansyah

397-406

PKM Pengembangan Kemampuan Sumber Daya Manusia melalui Pelatihan Microsoft Excel untuk Meningkatkan Kinerja Perangkat Desa Besuk Agung Probolinggo

Ratri Enggar Pawening, Ayu Basirotul Muzayyanah, Raudhah Lailatul Mufidah, Nurul Wasilatul Laili

407-418

PKM Family Centered Care sebagai Solusi Keamanan Finansial dan Pencegahan Amputasi pada Penderita Luka Ganggren di Paiton Kabupaten Probolinggo

Setiyo Adi Nugroho, Amanda Virga Pratidina, Sofil Widad, Afifatuz Rizqiyah, Nurul Hasanah, Rike Nur Safitri

419-429

PKM Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Reservasi Jadwal Kunjungan Santri Berbasis Android bagi Wali Santri dan Pengurus Pondok Pesantren Nurul Jadid Probolinggo

Fathur Rizal, Dumairi Dumairi, Dwi Setyo Aditya Nugroho, Febrian As Shella Yuniyanto, Fendi Prabowo, Hafidul Hasan

430-438

PKM Pelatihan Penggunaan Sistem Informasi Desa Berbasis Digital kepada Perangkat Desa Mengen Kecamatan Tamanan Bondowoso

Andi Wijaya, Sinta Dewi, Sholehatul Amalia, Septia Anis Khoiriyah, Nur Muhammad Ian Bima Singgih

439-448

PKM Peningkatan Edukasi Ekonomi Kreatif melalui UMKM Kampong Snack dalam Mewujudkan Kemandirian Ekonomi Masyarakat di Kabupaten Probolinggo

Alvan Fathony

449-460

PKM Pelatihan serta Pendampingan Perangkat Pembelajaran Berbasis Digital sebagai Alat Guru pada Era Digital di SDN Sukodadi 2 Probolinggo

Fathorazi Nur Fajri, Abd Rahman, Afiqur Rahman, Uky Oktavia Risti Permatasari, Uswatun Hasanah, Dewi Sholehatin, Indri Ratna Sugianti, Musfiroh

461-467

PKM Pelatihan dan Pendampingan Youtube Content Creation bagi Pemuda Majelis Al-Fadholi Probolinggo

Ahmad Supriadi, Moh. Syahroni, Abdul Qodir Rifqianto

468-480

PKM Pendampingan dan Pelatihan JIBAS untuk Meningkatkan Digitalisasi Akademik Madrasah Aliyah Nurul Jadid Probolinggo

Moh. Sukron, Maulana Afnani Dzulqarnain, Miftahul Huda, Miftahul Jannah, Moh. Arif Syahroni, Moh. Riski Maulana Ishak, Moh. Syaiful Andi, Moh. Affandi Zamahsyari Dhofir

481-490

PKM Pelatihan Merawat Jenazah pada Siswa MI Tarbiyatul Wathan Sidomukti Kraksaan Probolinggo

M Mahbubi, Muhammad Fadil Multazam, Ash-Shiddiqi Ramadhoni

491-503

PKM Pendampingan Pembelajaran Furudhul Ainiyah melalui Media Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Probolinggo

Abdullah, Ahmad Zubaidi, A. Khoirur Roziqin, Muhammad Abdul Latif

504-516

PKM Pendampingan Manajemen Pengawasan Keuangan di Badan Pengawasan Pondok Pesantren Nurul Jadid ProbolinggoMuh

Hamzah, Moh Solihin

517-535

PKM Penyuluhan Hukum Tentang Kekerasan pada Anak di Madrasah Aliyah Zainul Bahar Wringin Bondowoso

Ismail Marzuki, Muhammad Jamhuri, Mohammad Ridwan Nawawi, Muhaimin Iskandar Al Farisi, Irfan

PKM Pendampingan Pembelajaran Furudhul Ainiyah melalui Media Pembelajaran di MTs Negeri 1 Probolinggo

Abdullah¹, Ahmad Zubaidi², A.Khoirur Roziqin³, Muhammad Abdul Latif⁴

Universitas Nurul Jadid, Probolinggo^{1,2,3,4}

{abdullah060376@gmail.com¹, ediyans8@gmail.com²,
ahmadhoirurroziqin@gmail.com³, kk1763727@gmail.com⁴}

Submission: 2022-12-11

Received: 2022-12-19

Published: 2022-12-26

Keywords:

Learning Assistance, Furudhu Ainiyah, Learning Media

Abstract. This community service activity wants to provide assistance in learning Furudhul Ainiyah at MTs Negeri I Probolinggo with the hope that Furudhul Ainiyah's learning can be well received and practiced in students' daily lives. The results of this community service include 1). The students were able to perform ablution properly. 2). The students were able to perform prayer movements correctly according to the science of fiqh. 3). The students were neater in arranging the sofas when they were going to pray in congregation. 4). The students are able to read the Qur'an correctly according to the science of tajwid 5). The students are more enthusiastic in doing the five daily prayers. 6). The politeness and courtesy of students to educators is getting better

Katakunci:

Pendampingan Pembelajaran, Furudhu Ainiyah, Media Pembelajaran

Abstrak. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ingin memberikan pendampingan dalam pembelajaran Furudhul Ainiyah di MTs Negeri I Probolinggo dengan harapan pembelajaran Furudhul Ainiyah bisa diterima dengan baik dan dipraktikan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Hasil dari pengabdian kepada masyarakat ini antara lain 1). Para peserta didik sudah bisa berwudhu dengan benar. 2). Para peserta didik sudah bisa melakukan gerakan- gerakan sholat dengan benar menurut ilmu fiqh. 3). Para peserta didik lebih rapi dalam menata sof saat akan melakukan sholat berjamaah. 4). Para peserta didik mampu membaca al-qur`an secara benar menurut ilmu tajwid 5). Para peserta didik lebih semangat dalam mengerjakan shalat yang lima waktu. 6). Sopan dan santun para peserta didik kepada para tenaga pendidik sudah semakin bagus.

1 Pendahuluan

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana yang dilakukan oleh guru untuk mencapai kegiatan proses belajar, baik di kelas maupun di luar kelas guna mengembangkan potensi peserta didik. Pendidikan dapat mengembangkan potensi masyarakat, menumbuhkan kemauan, membangkitkan nafsu generasi bangsa untuk menggali berbagai potensi serta mengembangkannya secara optimal bagi kepentingan pembangunan masyarakat secara utuh dan menyeluruh. (Ningsih, 2019)

Pendidikan adalah suatu lembaga yang sangat penting untuk manusia di muka bumi ini, karena sebagaimana kita tahu dari zaman dahulu kata pendidikan ini sudah ada di dalam kehidupan manusia. Adapun dunia pendidikan ini sangatlah dinamis, bisa mengalami perubahan-perubahan yang tidak di sangka-sangka untuk menuju kesempurnaannya baik untuk beradaptasi dengan ruang dan waktu, yakni setiap yang bersangkutan akan siap dengan masa yang akan datang.

Pendidikan dapat dijadikan sebagai sarana penyalur bakat bagi peserta didik seperti dalam bidang keagamaan, sains, olahraga, dan lain sebagainya. Dengan adanya kemajuan teknologi terutama teknologi informasi dan komunikasi, maka berdampak pula pada dunia pendidikan dimana siswa lebih memilih menonton Youtube, Tik Tok, dan game daripada belajar. Lebih dari itu efek dari teknologi tersebut berdampak pada moralitas dan sosial masyarakat secara khusus pada siswa termasuk dalam pendidikan agama islam.

Seiring berkembangnya pendidikan, maka semakin berkembang pula pengetahuan dan teknologi yang digunakan untuk mempermudah pekerjaan manusia dalam segala bidang termasuk dunia pendidikan itu sendiri. Perkembangan pengetahuan dan teknologi memberikan gambaran besar tentang perubahan dunia yang semakin kompleks sehingga informasi yang dihasilkan juga dapat diakses melalui teknologi seperti internet, smartpone, sosial media dan lain sebagainya. (Lubis & Syahputra Siregar, 2020)

Pendidikan agama islam idealnya harus dikembangkan sesuai dengan tuntutan zaman dan mengikuti perkembangan teknologi dan media pembelajaran. Sehingga guru dalam menyampaikan pembelajaran bisa

diterima dan menjadikan pembelajaran pendidikan agama islam menjadi pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

Disamping itu Pendidikan Agama Islam memiliki ciri yang berorientasi makro, berskala universal, dan bersifat deduktif normatif. Sehingga ruang lingkup pendidikan Islam sangat luas, tidak hanya menyangkut landasan ideal dan dasar pendidikan Islam, melainkan secara operasional. (Sulistiawati, 2017)

Tentu dalam pelaksanaan pendidikan agama islam di lembaga formal maupun nonformal tidak akan pernah terlepas dari peran SDM tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, semakin bagus kualitas SDM, maka semakin menentukan kualitas pendidikan di lembaga tersebut.

Guru sangat penting dan yang sangat berpengaruh dalam mencapai tujuan pendidikan di sekolah atau lembaga lainnya. Tujuan sekolah dapat dicapai apabila tenaga guru memiliki kompetensi-kompetensi yang telah ditetapkan oleh lembaga tersebut. Dengan kinerja yang optimal dan mudah dimengerti dalam menyampaikan materi siswa akan mudah memahami materi yang diajarkan sehingga siswa dapat termotivasi untuk belajar dan merasa puas dengan pengajaran para guru di sekolah (Ainiyah, 2018)

MTs Negeri 1 Probolinggo memiliki akreditasi A, berdasarkan sertifikat 164/BAPS/M/SK/XI/2017, oleh sebab itu lembaga ini mengupayakan pelayanan pendidikan yang komprehensif dan optimal mulai dari penanaman karakter (Character Building), pengembangan bakat dan minat, pengembangan sains dan teknologi serta yang tidak kalah penting adalah penanaman sikap keagamaan. Selain itu, mereka juga bersinergi dengan Pondok Pesantren Nurul Jadid dan Pondok Pesantren di sekitarnya dalam menjalankan Visi Pesantren bagi siswa-siswi. Selain itu Pula MTs Negeri 1 Probolinggo bekerja sama dengan PT. POMI sebagai mitra dalam pengembangan kelas IT dan Sains serta Program Adiwiyata.

Melihat dari fakta di lapangan, dari segi pemahaman Furudhul Ainiyah mayoritas kalangan siswa-siswi masih memandang susah untuk memahami ilmu alat yang akan mengantarkan mereka untuk lebih memahami ilmu agama dengan mudah dan tepat. Problem seperti itu sering terjadi karena

setiap siswa-siswi yang masuk ke MTs Negeri 1 Probolinggo lebih tertarik untuk mendalami ilmu umum daripada agama seperti Furudhul Ainiyah.

Padahal tujuan diadakannya Furudhul Ainiyah ialah untuk membentuk peserta didik yang berkarakter dan berkepribadian yang baik, baik ketika menjadi peserta didik, ataupun saat kembali ke lingkungan masyarakat.. Bentuk dari Gerakan ini biasanya antara lain Gerakan shalat berjamaah, infaq, shodaqoh, membaca Al-Qur'an, tahfidz, dan lain-lain. Tujuan lain adanya Furudhul Ainiyah adalah sebagai benteng peserta didik dari hal-hal yang sifatnya negatif seperti pengaruh Narkoba, pergaulan bebas yang pada akhirnya akan merusak jiwa dan masa depan mereka.

Pemahaman Furudul Ainiyah dapat berjalan dengan baik apabila ada keterlibatan dari berbagai pihak. Baik dari pihak Yayasan, guru, orang tua, komite, maupun siswa itu sendiri. Tanpa adanya Kerjasama yang baik, maka kegiatan ini tidak sesuai dengan yang diharapkan. Untuk itu perlu adanya jadwal, pendampingan, sarana-prasarana yang baik, serta dana untuk menunjang kelancaran kegiatan ini.

Gerakan Furudhul Ainiyah merupakan gerakan pendidikan di madrasah untuk memperkuat karakter siswa melalui proses pembentukan, transformasi, transmisi dan pengembangan potensi siswa dengan cara menyelaraskan olah hati (etik dan spiritual), olah rasa (estetik), olah pikir (literasi dan numerasi), dan olahraga (kinestetik) sesuai falsafah hidup pancasila dan ajaran Islam. Untuk itu diperlukan dukungan keikutsertaan pihak lain dan kerja sama antara madrasah, keluarga, dan masyarakat yang merupakan bagian dari Gerakan Furudhul Ainiyah Furudhul ainiyah sendiri memiliki arti kegiatan-kegiatan bersifat wajib yang dilakukan oleh setiap individu atau siswa.

Program Gerakan Furudhul Ainiyah Furudhul merupakan penguatan dari beberapa pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), yaitu Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, Sejarah Islam, dan Bahasa arab. Menurut Tutuk Ningsih dalam jurnalnya, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar PAI diharapkan agar siswa mempunyai kesadaran bahwa ilmu keagamaan yang dimiliki bukan saja untuk menambah pengetahuan semata, namun mereka juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari melalui sikap dan perilaku yang baik (Ziyanatul Waladah & Nur Azah, Ziyanatul Waladah, n.d.).

Dalam hal sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Probolinggo sudah bisa dikatakan sangat bagus. Karena, di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Probolinggo di sediakan mushola yang cukup luas dan gedung gedung pembelajaran. Sehingga mempermudah para guru dan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran furudhul ainiyah dan siswa –siswi sendiri pun akan lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran furudhul ainiyah dengan adanya tempat yang nyaman, bersih, dan rapi.

Berdasarkan fenomena diatas, keberadaan Furudhul Ainiyah pada lembaga tersebut menjadi sangat penting. Disamping sebagai kewajiban sebagai umat islam secara individual, akan tetapi sekolah mempunyai tanggung jawab bagaimana siswa bisa menyelesaikan materi, menghafal dan mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu menjadi sangat penting pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan untuk mendorong guru dan siswa di MTs Negeri I Probolinggo bisa membuat pembelajaran Furudhul Ainiyah menarik dan bisa diterima dengan baik oleh siswa.

Pengabdian ini penting untuk dilakukan bagi kami sebagai dosen dan mahasiswa disamping sebagai tuntutan akademik melaksanakan tridarma perguruan tinggi, pendampingan ini akan memberikan pemahaman kepada guru pendidikan agama islam tentang penggunaan media pembelajaran yang efektif dan efisien diterapkan kepada siswa tingkat MTs.

Kegiatan ini akan menjawab persoalan guru pendidikan agama islam untuk memacing ketertarikan siswa dalam pembelajaran Furudhul ainiyah, yang selama ini kecendrungan siswa kepada pendidikan umum.

2 Metode

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada bulan Juli s.d Agustus 2022 dengan melibatkan guru Pendidikan Agama Islam dan murid kelas XI pada lembaga tersebut dengan Tim Pengabdian kepada Masyarakat antara Lain, Dr. Abdullah, M.Pd., Ahmad Zubaidi, M.Pd., dan dua mahasiswa Universitas Nurul Jadid.

Pengabdian ini menunakan metode pendampingan dalam bentuk pemberian materi pembelajaran, praktik lapangan di lingkungan sekolah dengan menguanakan pendekatan partisipatoris dosen dan mahasiswa turun

langsung baik kepada guru maupun kepada siswa pada MTs Negeri I Probolinggo.

Metode pelaksanaan sebagai alternatif solusi untuk menyelesaikan permasalahan dalam program pengabdian kepada masyarakat ini meliputi; (1) Rapat penyamaan persepsi tentang pentingnya media pembelajaran; (2) Merumuskan strategi pelaksanaan pembekalan kepada guru pendidikan agama islam tentang penggunaan media pembelajaran; (3) Menyusun pedoman pelaksanaan Furudhul Ainiyah dengan menggunakan media pembelajaran; (4) Sosialisasi media pembelajaran; (5) Pelaksanaan pembelajaran Furudhul Ainiyah dengan menggunakan media pembelajaran; (6) Penyusunan laporan dan publikasi.



Keterangan : Rapat Koordinasi dengan Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Probolinggo pada tanggal 05 Juli 2022

Rincian masing-masing tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat diuraikan sebagai berikut:

- 1) Dalam rangka membangun kerja pengabdian bersama kami TIM pengabdian kepada masyarakat Universitas Nurul Jadid melakukan komunikasi awal dengan kepala sekolah dan Waka Kurikulum Sekolah, kemudian dilanjutkan dengan Rapat penyamaan persepsi tentang pentingnya media pembelajaran Furudhul Ainiyah yang dilaksanakan pada tanggal 06 Juli 2022 bertempat di ruang kepala sekolah MTs Negeri I Probolinggo.

- 2) Tahapan selanjutnya adalah menyusun strategi pendampingan efektif yang akan dilaksanakan di sekolah MTs Negeri I Probolinggo. Strategi dirumuskan dalam rangka menyesuaikan dengan kondisi dan sarana prasarana sekolah.
- 3) Menyusun pedoman pelaksanaan pendampingan Furudhul Ainiyah dengan melengkapi media pembelajaran yang sudah disiapkan oleh TIM pengabdian kepada Masyarakat Universitas Nurul Jadid.
- 4) Tahap selanjutnya, melakukan sosialisasi media pembelajaran dalam bentuk Video praktek, materi pengelolaan kelas dan manajemen waktu yang akan diterapkan pada sekolah tersebut.
- 5) Pelaksanaan pembelajaran Furudhul Ainiyah dengan menggunakan media pembelajaran, pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan secara serentak dari kelas VII sampai IX dengan pendampingan guru mapel dan TIM Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Nurul Jadid.
- 6) Tahap terakhir dalam kegiatan ini adalah penyusunan laporan kegiatan dan publikasi artikel yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah, bertujuan untuk menambah referensi terkait pendampingan pembelajaran Furudhul Ainiyah dengan menggunakan media pembelajaran.

Adapun langkah-langkah dalam pelaksanaan pendampingan sebagai berikut:

Agar program pendampingan dan pembinaan bisa berjalan dengan lancar, mudah serta banyak diminati oleh para peserta didik. maka, diperlukannya beberapa langkah-langkah yang dilakukan agar program tersebut berjalan dengan sukses. Antara lain:

1. Menyiapkan materi –materi yang akan di sampaikan di dalam program pendampingan pembelajaran furudhul ainiyah tersebut.
2. Mengkondisikan tempat duduk para peserta didik demi terlaksananya pembelajaran yang kondusif dan.
3. Memperkuat motivasi keagamaan kepada para peserta didik bahwasanya mencari ilmu itu wajib hukumnya bagi setiap umat muslim.
4. Menyampaikan materi yang sudah disiapkan dengan bahasa yang mudah di pahami oleh peserta didik.
5. Melakukan koordinasi dalam hal meningkatkan kemampuan peserta didik dengan para tenaga pendidik yang terkait.

6. Mengulang kembali materi sebelumnya, sebelum memulai materi berikutnya
7. Melakukan Tanya jawab antara peserta didik dan tenaga pendidik.
8. Memberikan ruang usulan terhadap peserta didik dalam proses pembelajaran.
9. Memberikan tugas hafalan terhadap peserta didik tentang dasar-dasar furudhul ainiyah.
10. Peserta didik diwajibkan menyetorkan hafalannya pada pertemuan berikutnya.
11. Selalu memotivasi para peserta didik agar supaya tidak malu bertanya ketika ada suatu materi yang belum di pahami



Keterangan : pendampingan pelaksanaan kegiatan Bacatulis Al-Qur'an di MTs Negeri I Probolinggo

3 Hasil

Setelah melakukan pendampingan pembelajaran furudhul ainiyah pada peserta didik MTs Negeri 1 Probolinggo., yang dilaksanakan selama 2 bulan. Adapun dampak perubahan dari peserta didik dan guru antara lain:

1. Guru memiliki referensi media pembelajaran furudhul ainiyah yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa di MTs Negeri I Probolinggo.
2. Para peserta didik sudah bisa berwudhu dengan benar

3. Para peserta didik sudah bisa melakukan gerakan- gerakan sholat dengan benar menurut ilmu fiqh.
4. Para peserta didik lebih rapi dalam menata sofa saat akan melakukan sholat berjamaah.
5. Para peserta didik mampu membaca al-qur`an secara benar menurut ilmu tajwid.
6. Para peserta didik lebih semangat dalam mengerjakan shalat yang lima waktu.

4 Pembahasan

Pendampingan pembelajaran Furudhul Ainiyah pada MTs Negeri 1 Probolinggo, merupakan sebuah langkah tepat dalam memberikan pemahaman kepada siswa tentang kewajiban dasar sebagai umat islam. Sebagai langkah konkrit peran dosen dalam pengabdian kepada masyarakat terhadap lingkungan di sekitar Universitas Nurul Jadid.

Kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat ini dilaksanakan pada materi Furudhul Ainiyah pada tanggal 08 Juni s/d September 2022 dengan bentuk kolaborasi antara dosen dan mahasiswa Universitas Nurul Jadid.

Kegiatan ini menghasilkan dua kegiatan, yang pertama kegiatan pelatihan pendampingan penggunaan media pembelajaran Furudhul Ainiyah dengan menggunakan media youtube, ilustrasi praktik Furudhul Ainiyah pada siswa MTs Negeri I Probolinggo. Dengan melibatkan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Pendampingan ini dilaksanakan dalam bentuk seminar dan tanya jawab antara TIM pengabdian kepada masyarakat dengan guru, dan tenaga kependidikan. Pada kegiatan ini Dr. Abdullah, M.Pd. dan Ahmad Zubaidi, M.Pd menjelaskan tentang penggunaan media pembelajaran dalam menunjang dan menambah minat siswa dalam belajar, pada sesi ini guru mapel Pendidikan Agama Islam diajak membuat media sederhana dengan menggunakan youtube.

Pada kegiatan seminar ini diikuti oleh guru Mapel Pendidikan Agama Islam pada tanggal 20-21 Juni 2022 bertempat di ruang kelas MTs Negeri 1 Probolinggo dengan target luaran pada kegiatan tersebut:

a. Video Tutorial

Video tutorial praktik berwudhu dengan benar, gerakan-gerakan sholat dengan benar menurut ilmu fiqh, menata sofa saat akan melakukan sholat berjamaah dan pelafalan mahorijul huruf dengan baik sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

b. Buku Pedoman praktik Furudhul Ainiyah

Buku Pedoman praktik Furudhul Ainiyah ini dirancang dengan cukup praktis seperti buku saku guna mempermudah siswa dalam membawa dan melakukan praktik dalam kehidupan sehari-hari.

Pedoman ini, disusun secara bersama dengan Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 1 Probolinggo. Hasil kolaborasi ini digandakan dan diberikan kepada siswa sebagai pegangan dalam pelaksanaan kegiatan.

Guru dituntun membuat Media pembelajaran yang menarik yang bisa menarik siswa dalam belajar, disisi lain guru pendidikan agama islam lebih banyak usia yang kurang produktif dalam membuat media pembelajara.

Idealnya guru harus mengikuti dengan kemajuan Teknologi Pendidikan (Educational Technology), maupun Teknologi Pembelajaran (Instructional Technology) menuntut digunakannya berbagai media pembelajaran (instructional media) serta peralatan-peralatan yang semakin canggih (sophisticated).

Dalam sistem pembelajaran modern saat ini, siswa tidak hanya berperan sebagai

penerima pesan, tapi siswa juga bertindak sebagai komunikator atau penyampai pesan. Dalam kondisi seperti itu, maka terjadi apa yang disebut dengan komunikasi dua arah bahkan komunikasi banyak arah. Dalam komunikasi pembelajaran media pembelajaran sangat dibutuhkan untuk meningkatkan efektifitas pencapaian tujuan pembelajaran. Artinya, proses pembelajaran akan terjadi apabila ada komunikasi antara penerima pesan dengan sumber/penyalur pesan lewat media tersebut.(Nurseto, 2012)

5 Kesimpulan

Kesimpulan pada kegiatan pengabdian ini dari sudah pandang kebermafaatan dan pengalam antara lain:

Pertama: pada prinsipnya siswa memiliki potensi bawaan dari pendidikan keluarga yang beragam, lembaga pendidikan dituntut untuk mengembangkan potensi bawaan tersebut untuk dikembangkan dan menjadi karakter pada masing-masing siswa dan untuk menjadi tanggung jawab guru dimana siswa tersebut mengenyam pendidikan.

Kegiatan Furudhul Ainiyah merupakan kegiatan wajib yang harus dilakukan oleh ummat muslim utamanya bagi manusia yang sudah baligh, usia MTs dapat dipastikan siswa tersebut sudah cukup umur untuk melaksanakan furudhul ainiyah pada kehidupan sehari-hari.

Kedua: guru pendidikan agama islam harus update terhadap perkembangan teknologi dan media pembelajaran agar siswa memiliki ketertarikan terhadap pembelajaran pendidikan agama islam. Oleh sebab itu Pengabdian sangat diharapkan dan bisa berkelanjutan agar lembaga pendidikan yang berdekatan dengan Universitas Nurul Jadid bisa menikmati hadirnya dosen dan mahasiswa untuk turut memikirkan perngembangan pendidikan agama islam.

6 Pengakuan

Pendampingan pembelajaran furudhul ainiyah ini pada para peserta didik di lembaga MTs Negeri 1 Probolinggo merupakan langkah yang tepat untuk menambah pengetahuan para peserta didik di lembaga tersebut, terkait dengan furudhul ainiyah. dari apa yang kami lihat terdapat banyak perubahan terhadap para peserta didik dan juga sudah banyak yang mengamalkan apa yang dipelajari dalam pembelajaran furudhul ainiyah. dan program pendampingan dan pembinaan pembelajaran furudhul ainiyah ini s juga menambah pengalaman bagi kami TIM Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Nurul Jadid. Semoga apa yang telah kami berikan di dalam program pendampingan pembelajaran furudhul ainiyah di MTS

Negeri 1 Probolinggo bisa bermanfaat bagi para peserta didik khususnya dan bisa mengamalkan baik di dalam lingkup sekolah maupun di luar lingkup sekolah

7 Referensi

- Ainiyah, Q. (2018). PENGARUH KUALITAS LAYANAN DAN KINERJA GURU TERHADAP KEPUASAN PESERTA DIDIK DI LEMBAGA I'DADIYAH WILAYAH AL-HASYIMIYAH [Preprint]. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/k2mt5>
- Ningsih, T. (2019). PERAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI ERA REVOLOSI INDUSTRI 4.0 DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANYUMAS. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 24(2), 220–231.**
<https://doi.org/10.24090/insania.v24i2.3049>
- Sulistiawati, S. (2017). PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI HAFALAN FURUDHUL AINIYAH DI SMP NURUL JADID PAITON. *EDURELIGIA; JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 1(2), 195–203. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.748>
- Ziyanatul Waladah & Nur Azah, Ziyanatul Waladah. (n.d.). GERAKAN FURUDHUL AINIYAH (GEFA) DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Negeri 10 Jombang). *Jurnal Al Ta'dib*, Vol 10 No 2 (2020).
- Lubis, B. S., & Syahputra Siregar, E. F. (2020). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MACROMEDIA FLASH. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 396. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.3143>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1).
<https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Hartono, C. Lesmana, R. Permana and Matsun, "Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis

Multimedia Interaktif," *Jurnal Transformasi*, vol. 14, no. 2, pp. 139-147, 2018.

D. A. Nugraha and Sudiyono, "Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan AutoPlay Media Studio Bagi Guru-Guru SDN Merjosari 1," *Jurnal Terapan Abdimas*, vol. 3, no. 2, pp. 182-187, 2018.